

常德中山外语职业学校
中等职业学校教育质量年度报告
(2024)

二〇二四年十二月

年报公开形式以及网址

公开形式：常德中山外语职业学校官网

官网网址：www.cdzsf.com

附件 2

内容真实性责任声明

学校对常德中山外语职业学校职业教育质量年度报告
(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the school.

2025年1月8日

前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校召开专门会议，认真梳理本年度学校教育质量发展、提升情况，系统总结、全面展现人才培养、教育教学质量、产教融合、服务贡献质量、发展保障、面临挑战等方面工作。常德中山外语职业学校在上级部门的领导下，学校按照年初制定的工作计划，有条不紊的开展各项工作，扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，积极落实立德树人根本任务，大力开展师德师风建设，不断规范办学行为，推进依法办学，打造幸福团队，人文校园建设愈发走深走实。学校被 2024 年全省民生实事项目评为“新增 100 所办学条件达标中职学校”之全面达标学校，被市教育局推荐为当地民办职业院校标杆。现将学校质量年度（2024）报告如下。

目录

| | |
|--------------------------|-------|
| 1 基本情况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 2 人才培养 | 1-19 |
| 2.1 党建引领 | 1-5 |
| 2.2 立德树人 | 6-9 |
| 2.3 在校体验 | 10-13 |
| 2.4 技能大赛 | 13-17 |
| 2.5 就业质量 | 17-19 |
| 3 教育教学质量 | 19-29 |
| 3.1 专业建设 | 19 |
| 3.2 课程设置质量 | 19-24 |
| 3.3 师资队伍建设质量 | 25-26 |
| 3.4 教学改革 | 26-29 |
| 4 产教融合 | 30-34 |
| 4.1 “以工促学、以学促工”，培育跨境电商人才 | 30-32 |
| 4.2 “校企合作、产教融合”，培育技能型人才 | 32-34 |
| 5 服务贡献质量 | 35-37 |
| 5.1 服务行业企业，精准对接就业 | 35-36 |
| 5.2 服务乡村振兴，激发发展强动能 | 36-37 |
| 6 发展保障 | 37-44 |
| 6.1 国家、地方政策落实，校级资助不打折扣 | 37-39 |

| | |
|---------------|-------|
| 6.2 学校治理····· | 39-41 |
| 6.3 经费投入····· | 42-44 |
| 7 面临挑战····· | 44-45 |
| 7.1 资金困难····· | 44 |
| 7.2 管理困难····· | 44-45 |
| 7.3 师资困难····· | 45 |

附表：

| | |
|------------------|----|
| 表1人才培养质量记分卡····· | 46 |
| 表2满意度调查表····· | 46 |
| 表3教学资源表····· | 47 |
| 表4服务贡献表····· | 48 |
| 表5国际影响表····· | 48 |
| 表6落实政策表····· | 49 |

1. 基本情况

1.1 学校概况

学校创办于 1993 年春，由创办人（法人代表）左平独资经营，是经常德市教育局批准创办的中等职业学校。学校以人为本，因材施教，以“不误人子弟”为办学宗旨；以“培养一名学生，富裕一个家庭”为办学理念；一贯坚持“以市场、就业为导向”，就业率 100%。学校现有中职学生 798 名，总校园占地面积 40353.3 平方米（60.53 亩），生均用地面积 77.3 平方米，总校舍建筑面积 24153.92 平方米，生均校舍面积 46.3 平方米。学校共开设 4 个专业，分别是商务英语专业、行政事务助理专业、模具制造技术专业、电子信息技术专业。学校现有在职教职工 110 人，专任教师 61 人，其中兼职教师 2 人，双师型教师 3 人，高级职称教师 4 人。学校现有实训仪器设备总值 330 万元，生均教学、实习仪器设备资产值 4135.34 元。纸质图书 24400 册，生均 31 册。学校按照有关要求建立了跨境电商工作室、阿里巴巴国际站、海外抖音 TikTok 直播间（简称：TikTok）、模具加工、电子组装等多个校内实训基地。连续多年被省、市教育主管部门评为双优学校，并先后被授予骨干学校、特色学校、先进单位等称号，被评为“中国 2020 年度高校继续教育优秀函授站”。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校现有教职工党员 18 人。

学校坚持以党建统领各项工作：一是深入开展理论学习。我校党支部制定了2024年理论学习计划，严格落实“第一议题”制度，扎实推动党纪学习走深走实。支部全体党员积极参与党纪学习教育，通过个人自学、集中学习研讨、观看警示教育片、参观廉洁文化示范基地等多种方式，深入学习《中国共产党纪律处分条例》，实现了学习教育全覆盖。二是强化意识形态工作。按照市委教育工委关于《教育系统意识形态重点领域阵地管控工作方案》的统一部署和要求，我校党支部制定了落实意识形态工作方案，对全校意识形态工作落实情况进行了安排和部署，每月对学校的政治风险进行了分析研判。三是坚守党风廉政建设。加强党风廉政建设相关的制度创建，落实责任制。学校组织的专项重大活动，例如表彰奖励、年度考核、收费工作等，实行事前领导班子集体研究决定，成立专项工作领导小组，对活动的全过程进行监督管理，事后进行总结。落实专项整治工作。加强学生心理健康管理 and 进一步规范食堂管理。今年上半年3月15日和3月28日，组织开展了预防校园欺凌、霸凌法治教育专题讲座，学校建立了心理健康咨询室。

案例1 春日学雷锋，情暖养老院；环保在行，爱护环境

2024年，为进一步弘扬和践行雷锋精神，引导广大师生自觉传承红色基因，当好红色传人，我校党支部积极响应党中央号召，开展了形式多样的学雷锋活动。16日，学校119班的同学们来到蔚然锦和宝丽养老院，开展“春日学雷锋，温暖老人心”志愿服

务活动。师生志愿者们满怀热情地来到养老院，看望慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去水果等慰问品，用实际行动弘扬新时代的雷锋精神。21日，学校本56班的同学组织了《爱护环境，人人有责，学习雷锋精神》活动，宣传雷锋精神。活动中，同学们带着夹子等清理工具，细心地在环卫工人难以注意到的隐僻处，搜寻到了烟头、牛奶盒等各种垃圾，并将垃圾小心地放入随身带的垃圾袋中。雷锋全心全意为人民服务的人生观，无私奉献的价值观，引导同学们形成正确的世界观与价值观，使同学们具有社会责任感。



图2-1 119班同学在养老院的活动合影



图2-2 本56班同学“学雷锋 树新风”活动合影

案例2 “传承清廉之风，共筑清廉防线”主题党日活动

6月19日，学校党支部组织党员教师前往廉洁文化示范基地——丁玲纪念馆。参观“丁玲生平与创作陈列展”，仔细观看“飞蛾扑火”、“鲁迅旗帜下的斗士”、等六个展厅内800余幅丁玲同志生平相关图片、丰富历史文献资料、360余件相关文物以及大量历史影像资料，了解了被毛泽东同志称为“昨天文小姐、今日武将军”的文学巨匠丁玲同志跌宕起伏的传奇一生。通过本次主题党日活动，全体党员思想受到了教育，心灵受到了洗礼。大家纷纷表示，要铭记光辉历史，传承革命精神，以老一辈无产阶级革命家为榜样，努力学习他们求真务实、扎实工作、无私奉献的高尚品格，充分发挥党员先锋模范作用，牢记党的宗旨，履行党员义务，提升自我素质，立足本职做出贡献。



图2-3 学校党支部在“丁玲纪念馆”开展党日活动

案例3 开展“沿着总书记的足迹·看常德”主题党日活动

为深入贯彻习近平总书记考察常德的重要讲话精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，增强师生对家乡的热爱与认同，常德中山外校党支部积极响应上级号召，开展了“沿着总书记的足迹·看常德”主题党日活动。此次活动旨在通过实地考察与学习，进一步提升党员队伍的思想认识与凝聚力，为推动常德教育事业的高质量发展贡献力量。此次主题党日活动，不仅让全体成员深刻领悟了习近平总书记考察常德的重要讲话精神，还通过实地考察与学习交流，让党员队伍的思想认识得到了进一步提升，凝聚力与战斗力显著增强。未来，常德中山外语职业学校党支部将继续秉承初心使命，为推动常德教育事业的发展贡献自己的力量。



图 2-4 全体党员和部分教职员工在大小河街，参观常德故事



图2-5 学校党支部在“谢家铺镇”开展主题党日活动

2.2 立德树人

学校坚持把“不误人子弟”的办学宗旨放在首位，以培养“求真、求精、创特、创新”的综合育人目标，重视德育工作建设，积极开展德育教育活动，同时教师也会在教学过程中把德育教育融入课堂。2024年，一是制定《安全教育月（周）系列活动方案》，组织开展了“开学第一课讲安全”、“安全教育月”、“安全教育周”系列活动，邀请公检法部门专业人员来校讲座，共举办3场，同时组织主题手抄报、征文、绘画评选，有针对性地开展防校园欺凌、防性侵、防溺水教育，提高学生认识水平。二是强化政治引领，二十大召开后积极组织全体教职工借助人民网、《学习强国》等平台深入学习，精准领会精神内涵，有力增强“四

个自信”。三是以正面引导为核心开展教育，在各班级树立吴书琴、王忠茜、王西瑶、周慧婷等四位学生优秀标兵，张榜表彰，为学生树立优秀榜样与学习方向。

学校成立了德育工作领导小组，领导小组下设德育处并明确了德育副校长。加强学校德育工作队伍建设，各科室负责人、各班班主任及任课老师都是学校德育工作的主体力量，是学校师德师风的榜样力量，让德育之光点亮学生的心灵。2024年聘请心理教育专家及校外心理健康老师授课，于“三管三中心”及校史馆等地开展心理健康大课与专题教育，共16堂大课。不仅有效改善了12名学生的不良习惯与心理状态，助力学生走出阴霾，重拾健康积极的心态，还每周安排观看爱国主义电影，于周日晚自习集中观看《长津湖》《英雄儿女》《开国大典》《觉醒年代》等佳作，有效激发学生的爱国热情，激励其奋发学习。

案例4 开展专题讲座

3月15日下午，学校组织开展了预防性侵教育专题讲座。进一步提高了同学们对于防性侵的认识，增强了同学们防性侵的安全意识。今后，我校也会反复地对全体学生强调安全的重要性，筑牢未成年人守护防线。

3月28日，学校组织开展了预防校园欺凌、霸凌法治教育专题讲座。让学生们深刻地认识到校园欺凌、霸凌的严重性，提高了他们的法制观念和自我保护能力。同时，也让他们对法律有了更深的理解和尊重。

9月，学校通过生动的安全教育讲座、生理健康讲座，为同学们普及安全知识，增强自我保护意识，让同学们在享受校园生活的同时，也能拥有一个安全、健康的学习环境。



图2-6 学校开展预防性侵教育专题讲座活动



图2-7 学校开展预防校园欺凌、霸凌法治教育专题讲座活动



图2-8 学校开展入学周安全教育讲座活动

案例5 优秀校级标兵进班经验分享

12月，吴书琴、王忠茜、王西瑶、周慧婷等四位学生优秀校级标兵走进班级，与学校同学们进行了面对面的交流。此次宣讲活动不仅是一次学习经验的交流，更是一次心灵的碰撞和成长的启迪。我们希望通过这次活动，让每一位同学都能从中汲取力量，勇敢追求自己的梦想，共同书写成长道路上的精彩篇章。



图2-9 校级标兵进班经验分享中

2.3在校体验

2.3.1充实教学，培育学生实用知识与技能

学校以办好人民满意的教育为奋斗目标，一直致力于为学生提供高质量的职业教育。本校区：一是学校开展学姐带学妹的一对一帮扶活动，为学妹提供单独辅导。学校给学姐开工资，既激励了学姐的积极性，又提高了学妹的学习效果。通过这种方式，传承了学校的优良学风，促进了学生之间的交流与合作。二是学校每天午饭、晚饭后组织学生在操场英语角练习口语，为学生提供一个练习英语口语的平台。为此学校特意聘请了来自英国的外教，为学生提供纯正的英语口语教学。外教通过课堂教学、英语角活动等方式，与学生互动交流，激发学生学习英语的兴趣。实训中心：开展现代学徒制的新型职教模式办学。将学生在课堂上的专业理论学习与工作岗位的专业操作实训紧密结合起来，做到学生入校就拜师学艺，毕业就出师，上岗就能独当一面工作。同时，对这两个专业的学生，学校会适时进行专业技能等级证的培训和考试，在校期间就能获得相关专业技能证书。

2.3.2 丰富活动，开展多彩的校园文化生活

学校秉持着创新与活力的理念，在学生们的课余生活之外，不断丰富和完善校园文化活动体系，在活动参与过程中，学生们学会了团队协作、沟通交流、时间管理与自我表达，提升了综合素质与能力，以下是2024学年学生活动安排：

表2-1 2024学年全校性学生活动安排

| 序号 | 活动名称 | 活动时间 |
|----|--------------------------|------------------|
| 1 | 2024 年校级标兵班级宣讲 | 2024 年 12 月 |
| 2 | 2024 年广播体操比赛 | 2024 年 12 月 |
| 3 | 2024 年文明风采系列活动乒乓球比赛 | 2024 年 12 月 |
| 4 | 2024 年期中考试总结大会 | 2024 年 11 月 |
| 5 | 2024 年校级标兵、优秀班级与优秀寝室风采展示 | 2024 年 11 月-12 月 |
| 6 | 2024 年社团活动 | 2024 年 11 月 |
| 7 | 2024 年全市中等职业学校技能竞赛获奖 | 2024 年 11 月 |
| 8 | 2024 年合唱与朗诵比赛 | 2024 年 11 月 |
| 9 | 2024 年秋季校园招聘会 | 2024 年 10 月 |
| 10 | 2024 英语加油站专题活动 | 2024 年 9 月—12 月 |
| 11 | 2024 年金秋晚会 | 2024 年 9 月 |
| 12 | 2024 年开学典礼 | 2024 年 9 月 |
| 13 | 2024 年模科教学实训中心暑期社会实践表彰大会 | 2024 年 9 月 |
| 14 | 2024 年新生入学教育周 | 2024 年 8 月 |
| 15 | 常德市黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 2024 年 8 月 |
| 16 | 常德市中等职业学校数学学科核心素养竞赛 | 2024 年 5 月 |
| 17 | 模科教学实训中心举行学生实训表彰大会 | 2024 年 4 月 |

案例6 引领功夫英语自信营，学子蜕变之旅引发热烈回响

从8月开始，学校本校区开展功夫英语自信营，每月举行一次，不仅点燃了学生们对英语学习的无限热情，更在他们的心中种下了追求卓越、勇于挑战的种子。我们共同见证了知识的火花在这里璀璨绽放，梦想的种子在每个人心中生根发芽。从同学们的心得分享中可以看出，她们从最初的忐忑不安到最后的自信满满，从发音的困惑到演讲的自如，每一个细节都记录着她们的成长与蜕变。她们感慨于闫鹏老师的严谨教学，感激于团队成员的相互扶持，更感动于自己在英语学习道路上所付出的努力与坚持。



图2-10 同学们在英语自信营活动现场图

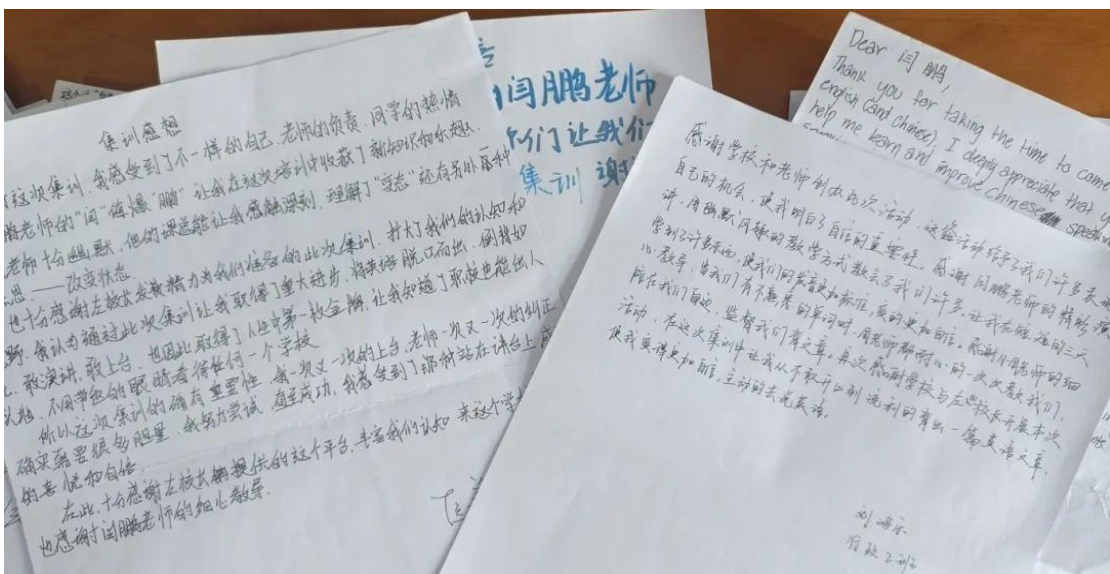


图2-11 训练营结束，同学们纷纷提笔写下的心得

案例7 实训中心每月学生集体生活会

为了让同学们感受到学校及老师的关爱，感受到老师的亲情和同学的友情，学校实训中心每月集体生活会，校长会亲手给过生日的同学赠送生日贺卡，学校食堂在学生生日当天送上一碗生

日长寿面，每月中山外校模科实训中心都会为学生举行集体生日会。给同学们的生活留下美好、幸福的回忆，在今后的学习、生活中，他们将更加懂得“感恩、成长、阳光、自信”。



图2-12 每月集体生日会的温馨时刻

2.4技能大赛

学校秉持以教学为中心、坚持质量兴校原则，学校在 2024 年取得了诸多教学相关荣誉成果：学校在 2024 年初的湖南省电子商务师职业技能大赛中，喜获优秀组织单位；职工组王长洋获一等奖，李丹获二等奖；学生组获 4 个二等奖，3 个三等奖，3 个优胜奖。12 月，学校在 2024 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛中，“科耀未来”队获专项赛中高职组一等奖。5 月，在 2024 年常德市中等职业学校数学学科核心素养竞赛获奖名单中，我校学生获得 2 个二等奖；2 个三等奖。6 月，学校参与 2024 年常德市黄炎培职业教育奖创业规划大赛，我校获 1 个一等奖、1

个二等奖、1个三等奖。8月，学校在全市中小学“我是禁毒宣传员”毒品预防教育优秀作品的评选中，我校学生获1个二等奖，1个三等奖。11月，学校参与2024年全市中等职业学校技能竞赛，我校教师熊志军，学生郭睿、王世聪获现代加工技术三等奖；我校学生蔡子杰、王艳、刘少侠获电子产品设计与应用三等奖。12月初，学校在2024年“技能成才，强国有我”文明风采系列活动之乒乓球比赛中，我校代表队获得团体赛二等奖、双打第三名、单打第五名的好成绩。

案例8 省级跨境电子商务师技能竞赛荣获佳绩

2023年底湖南省电子商务师（跨境电子商务师）职业技能大赛顺利落下帷幕，学校喜获优秀组织单位；职工组王长洋获一等奖，李丹获二等奖；学生组胡加妮、罗蓉、肖语嫣、帅易获二等奖，龙遥、丁靖彤、黄平珍获三等奖，卜英兰、黄莉莉、罗若伦获优胜奖。



图2-14 学校参赛教职员工与学生合影

附件 1

优秀组织单位、优秀指导老师名单

一、优秀组织单位（排名不分先后）

娄底市商务局
永州市商务局
湖南外贸职业学院
湖南人文科技学院
湖南科技大学
湖南工程学院
湖南商务职业技术学院
湖南高尔夫旅游职业学院
常德中山外语职业学校
湖南工业大学
湖南汽车工程职业学院
湖南三一工业职业技术学院
张家界航空工业职业技术学院
湖南信息职业技术学院
郴州职业技术学院
湖南石油化工职业技术学院
衡阳技师学院

附件 4

跨境电子商务师学生组获奖选手名单

| 序号 | 学校名称 | 姓名 | 奖项 |
|----|--------------|-----|-----|
| 1 | 湖南石油化工职业技术学院 | 郑慧琳 | 一等奖 |
| 2 | 湖南石油化工职业技术学院 | 黄小鹏 | 一等奖 |
| 3 | 湖南外贸职业学院 | 贾世明 | 一等奖 |
| 4 | 常德中山外语职业学校 | 胡加航 | 二等奖 |
| 5 | 常德中山外语职业学校 | 罗蓉 | 二等奖 |
| 6 | 常德中山外语职业学校 | 肖语嫣 | 二等奖 |
| 7 | 常德中山外语职业学校 | 肖易 | 二等奖 |
| 8 | 湖南石油化工职业技术学院 | 伍康 | 二等奖 |
| 9 | 湖南外贸职业学院 | 邱林 | 二等奖 |
| 10 | 湖南石油化工职业技术学院 | 邓千惠 | 三等奖 |
| 11 | 常德中山外语职业学校 | 龙通 | 三等奖 |
| 12 | 湘潭技师学院 | 周银喜 | 三等奖 |
| 13 | 湖南劳动人事职业学院 | 胡志鹏 | 三等奖 |
| 14 | 常德中山外语职业学校 | 丁靖彤 | 三等奖 |
| 15 | 湖南外贸职业学院 | 李岚 | 三等奖 |
| 16 | 常德中山外语职业学校 | 黄平珍 | 三等奖 |
| 17 | 湖南现代物流职业技术学院 | 向梦笛 | 三等奖 |
| 18 | 湖南信息职业技术学院 | 周晴 | 三等奖 |

附件 5

跨境电子商务师职工组获奖选手名单

| 序号 | 单位/学校名称 | 姓名 | 奖项 |
|----|---------------|-----|-----|
| 1 | 常德中山外语职业学校 | 王长洋 | 一等奖 |
| 2 | 湖南水利水电职业技术学院 | 杨攀 | 一等奖 |
| 3 | 湖南外贸职业学院 | 傅兰 | 一等奖 |
| 4 | 常德中山外语职业学校 | 李丹 | 二等奖 |
| 5 | 湖南劳动人事职业学院 | 蔡晓斌 | 二等奖 |
| 6 | 郴州技师学院 | 吴雅琴 | 二等奖 |
| 7 | 郴州工业交通学校 | 王海芳 | 二等奖 |
| 8 | 湖南肆玖科技有限公司 | 师子俊 | 二等奖 |
| 9 | 湖南科技职业学院 | 张警之 | 二等奖 |
| 10 | 湖南信息职业技术学院 | 王帆程 | 三等奖 |
| 11 | 湖南肆玖科技有限公司 | 李淑意 | 三等奖 |
| 12 | 邵阳市高级技工学校 | 李佳丽 | 三等奖 |
| 13 | 湖南劳动人事职业学院 | 黎勇 | 三等奖 |
| 14 | 张家界航空工业职业技术学院 | 高其兰 | 三等奖 |
| 15 | 湖南外贸职业学院 | 易胜兰 | 三等奖 |
| 16 | 湖南财经工业职业技术学院 | 李喆 | 三等奖 |
| 17 | 湖南肆玖科技有限公司 | 郭海霞 | 三等奖 |
| 18 | 湖南水利水电职业技术学院 | 吴颖慧 | 三等奖 |

| | | | |
|----|---------------|-----|-----|
| 19 | 湖南财经工业职业技术学院 | 刘冰 | 优胜奖 |
| 20 | 湖南石油化工职业技术学院 | 袁甜 | 优胜奖 |
| 21 | 张家界航空工业职业技术学院 | 向锦如 | 优胜奖 |
| 22 | 常德中山外语职业学校 | 卜英兰 | 优胜奖 |
| 23 | 湖南信息职业技术学院 | 李佳 | 优胜奖 |
| 24 | 湖南财经工业职业技术学院 | 刘浩东 | 优胜奖 |
| 25 | 常德中山外语职业学校 | 黄莉莉 | 优胜奖 |
| 26 | 湖南信息职业技术学院 | 蒋可荣 | 优胜奖 |
| 27 | 湖南外贸职业学院 | 叶雨欣 | 优胜奖 |
| 28 | 湘潭技师学院 | 黄帅 | 优胜奖 |
| 29 | 郴州职业技术学院 | 宋文秀 | 优胜奖 |
| 30 | 常德中山外语职业学校 | 罗若伦 | 优胜奖 |

图2-13 省级跨境电子商务师技能竞赛获奖截图

案例9 省级黄炎培职业教育奖创业规划大赛获得头彩

学校积极组织学生参与湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛，学校“科耀未来”团队荣获专项赛中高职组一等奖。

| 2024年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖名单（专项赛中高职组）一等奖 | | | |
|---------------------------------------|--------|---------------|-----|
| 序号 | 团队名称 | 参赛院校 | 奖项 |
| 1 | 奔跑队 | 醴陵市陶瓷烟花职业技术学校 | 一等奖 |
| 2 | 科耀未来 | 常德中山外语职业学校 | 一等奖 |
| 3 | 创业先锋 | 安化县职业中专学校 | 一等奖 |
| 4 | 影日队 | 衡阳县职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 5 | 深藏blue | 常德职业技术学院 | 一等奖 |
| 6 | 静盾 | 湖南石油化工职业技术学院 | 一等奖 |
| 7 | 等天晴 | 湖南九鼎职业技术学院 | 一等奖 |
| 8 | 爱拼才会赢 | 湖南财经工业职业技术学院 | 一等奖 |

图2-15 省级黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖截图



图2-16 学校参赛学生上台与其他获奖选手合影

案例10 学校教师积极参与市级优秀教研论文评选

学校教师在常德市中等职业教育优秀教研论文评选活动中，6名教师的论文荣获三等奖。

表2-2 教师积极参与市级优秀教研论文评选获奖情况

| 2024年常德市中等职业教育优秀教研论文评选活动获奖名单 | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|------|------------|------|
| 序号 | 论文题目 | 作者姓名 | 作者单位 | 获奖等次 |
| 255 | 中职计算机教学中任务驱动法的“任务设计”探究 | 黄俊 | 常德中山外语职业学校 | 叁 |
| 256 | 智能化环境下培养学生创新思维培养 | 李华孟 | 常德中山外语职业学校 | 叁 |
| 257 | 云课堂在职业教育中的作用 | 刘树平 | 常德中山外语职业学校 | 叁 |
| 258 | 互联网时代下中职英语教学策略分析 | 罗念 | 常德中山外语职业学校 | 叁 |
| 259 | 浅谈中职英语专业学生如何在跨境电商TikTok实训中提高英语口语能力 | 罗娅 | 常德中山外语职业学校 | 叁 |
| 260 | 怎样提高中职学生的英语口语能力 | 赵景 | 常德中山外语职业学校 | 叁 |

2.5 就业质量

加强就业服务体系建设，为学生提供全程化、个性化的就业指导与服务。从学生入学开始，就开展职业生涯规划教育，帮助学生树立正确的职业观和就业观；在学生毕业前，组织开展就业形势分析讲座、求职技巧培训、简历制作指导、模拟面试等活动，提高学生的就业能力和求职竞争力。同时，积极拓展就业渠道，广泛收集就业信息，通过学校就业网站、微信公众号、校园招聘会等多种途径及时向学生发布就业信息，为学生提供丰富的就业岗位选择。2024年，共举办校园招聘会2场，邀请企业80多家，提供就业岗位100多个，毕业生就业率达到了92%，就业对口率达到了100%。在就业跟踪服务方面，我校就业办建立了毕业生就业跟踪调查机制，定期对毕业生的就业情况进行跟踪回访，了解毕业生在工作中的表现和企业对毕业生的评价，及时收集企业的反馈意见和建议，为学校教育教学改革和人才培养提供参考依据。

通过就业跟踪调查发现，我校毕业生在工作岗位上的表现得到了企业的普遍认可，企业对我校毕业生的满意度达到了94%。学校的就业工作基本实现了学生、家长、用人单位、学校“四个满意”。



图2-17 用人单位与学校校长、就业办老师合影



图2-18 一年级学生观摩学姐面试



图2-19 学校毕业生在参与用人单位面试

3 教育教学质量

3.1 专业建设

学校现有4个专业：商务英语专业、行政事务助理（办公室文员）专业、模具制造技术专业、电子信息技术专业。

3.2 课程设置质量

学校制定了专业教学计划进度表，包括公共基础课程与专业技能课程，同时也注重实践教学质量，不仅有校内的模拟实训室，还有校外的实训基地。商务英语专业按规定开设了公共基础课程，共计1206学时，其中，德育144学时，语文288学时，数学180学时。开设专业基础课程9门，共计2052学时；开设2门专业技能课程，共计288学时。行政事务助理专业按规定开设了公共基础课程，共计1116学时，其中，德育216学时，语文288学时，数学180学时。开设专业基础课程8门，共计1500学时；开设2门专业技能

课程，共计480学时。模具制造技术专业、电子信息技术按规定开设了专业公共基础课程，共计864学时。其中，德育144学时，语文144学时，数学144学时，物理72学时，化学72学时。模具制造技术专业开设专业基础课程3门，共计360学时；开设专业技能课程2门，共计288学时。电子信息技术专业开设专业基础课程3门，共计288学时；开设专业技能课程2门，共计360学时。专业计划进度表如下：

表3-1 商务英语专业计划进度表

商务英语专业教学安排

| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学期 | | | | | |
|--------|-----------|----|------|----|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公共基础课 | 中国特色社会主义 | 2 | 36 | √ | | | | | |
| | 心理健康与职业生涯 | 2 | 36 | | √ | | | | |
| | 哲学与人生 | 2 | 36 | | | √ | | | |
| | 职业道德与法治 | 2 | 36 | | | | √ | | |
| | 语文 | 12 | 288 | √ | √ | √ | √ | | |
| | 数学 | 8 | 180 | √ | √ | √ | √ | | |
| | 信息技术 | 8 | 288 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 体育与健康 | 8 | 216 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 艺术 | 2 | 18 | | | | | | √ |
| | 历史 | 4 | 72 | √ | √ | | | | |
| | 公共基础课小计 | 50 | 1206 | | | | | | |
| 专业核心课 | 基础英语 | 8 | 288 | √ | √ | √ | √ | | |
| | 英语听说 | 4 | 288 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 商务英语 | 4 | 108 | | | | | √ | √ |
| | 英语语法 | 4 | 288 | √ | √ | √ | √ | | |
| | 英语阅读 | 4 | 360 | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | 英语写作 | 4 | 216 | | | | | √ | √ |
| | 国际贸易实务 | 4 | 108 | | | | | | √ |
| | 商务英语函电 | 4 | 108 | | | | | | √ |
| | 商务英语口语 | 4 | 288 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | |
| | 小计 | 40 | 2052 | | | | | | |
| 实训课 | 外贸跟单综合实训 | 4 | 144 | | | | | √ | √ |
| 相关考证培训 | | 6 | 144 | | | | | √ | √ |

表 3-2 行政事务助理专业计划进度表

| 序 号 | 学 年 | 课程 | 按学期分配 | | 教学时数 | | 理论教学按学年及 学期分配 | | | | | | 备 注 | |
|--------|-------------|---------|------------------|------------------|-------------|-------------|------------------|----------|-----|----------|-----|----------|--------|---|
| | | | 第 一 学 期 | 第 二 学 期 | 总 学 时 | 理 论 时 | 实 训 时 | 第一 学年 | | 第二 学年 | | 第三 学年 | | |
| | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | 六 |
| 1. | 公共 基础课 | 语文 | √ | | 400 | | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| 2. | | 数学 | √ | | 360 | | | 80 | 40 | 80 | 80 | 80 | | |
| 3. | | 英语 | √ | | 400 | | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| 4. | | 体育 | | √ | 400 | 300 | 100 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| 5. | | 公共艺术 | | √ | 40 | 40 | | | | | | 40 | | |
| 6. | | 信息技术 | √ | | 160 | 80 | 80 | 80 | 80 | | | | | |
| 7. | | 普通话 | √ | | 40 | 20 | 20 | | 40 | | | | | |
| 8. | | 职业生涯规划 | √ | | 40 | 40 | | 40 | | | | | | |
| 9. | | 职业道德与法治 | √ | | 40 | 40 | | | 40 | | | | | |
| 10. | | 中国特色社会主 | √ | | 40 | 40 | | | | 40 | | | | |
| 11. | | 哲学与人生 | √ | | 40 | 40 | | | | | 40 | | | |
| 12. | | 办公事务处理 | | | 160 | 160 | | 80 | 80 | | | | | |
| 13. | 专业（技能） 课 | 现代汉语基础 | | | 160 | 160 | | 80 | 80 | | | | | |
| 14. | | 现代文员实务技 | | | 160 | 160 | | | | 80 | 80 | | | |
| 15. | | 应用写作 | | | 160 | 160 | | | | 80 | 80 | | | |
| 16. | | 办公室事务管理 | | | 80 | 80 | | | | | | 80 | | |
| 17. | | 办公软件应用 | | | 320 | 160 | 160 | | | 12 | 120 | 80 | | |
| 18. | | 公共关系实务 | | | 160 | 160 | | 80 | 80 | | | | | |
| 19. | | 秘书实务 | | | 80 | 80 | | | | | | 80 | | |
| 20. | | 人力资源共享服 | | | 80 | 80 | | | | | | 80 | | |
| 21. | | 习近平新时代 | | | | | | 20 | | | | | | |
| 22. | | 中国历史 | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | 世界历史 | | | | | | | | | | | | |
| | 社会 实践 | 办公软件 | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 顶岗 实习 | 办公软件 | | | | | | | | | | | 300 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | 总学时数 | | | | 370 | 330 | 400 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 300 | |
| | 学期开课 门数 | | | | 47 | | | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 1 | |

表 3-3 模具制造技术专业计划进度表

:: 模具制造技术专业教学安排

| 序号 | 课程 | | 按学期分配 | | 教学时数 | | | 理论教学按学年及学期分配 | | | | | | 备注 |
|----|---------|-------------|-------|----|------|------|------|--------------|-----|------|-----|------|-----|----|
| | 分类 | 课程 | 考试 | 考查 | 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 1 | 专业（技能）课 | 塑料模具机构与加工工艺 | √ | | 72 | 30 | 42 | | | 72 | | | | |
| 2 | | 特种加工技术 | √ | | 140 | 30 | 110 | | | 70 | 70 | | | |
| 3 | | UG 基础应用 | √ | | 72 | 24 | 48 | | | 72 | | | | |
| 4 | | 数控机床维护 | √ | | 68 | 28 | 40 | | | | 68 | | | |
| 5 | | 焊工工艺与技能 | √ | | 34 | 14 | 20 | | | | 34 | | | |
| 6 | | 电机与变压器 | √ | | 72 | 24 | 48 | 72 | | | | | | 选修 |
| 7 | | 维修电工技能训练 | √ | | 34 | 12 | 22 | | | | 34 | | | 选修 |
| 8 | | 电工技术基础与技能 | √ | | 72 | 26 | 46 | 72 | | | | | | 选修 |
| 9 | | 电子技术基础与技能 | √ | | 68 | 20 | 48 | | 68 | | | | | 选修 |
| 10 | | 可编程控制器及应用 | √ | | 68 | 28 | 40 | | 68 | | | | | 选修 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 社会实践 | 技能实践 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 毕业实习及顶岗实习 | | | 1000 | | 1000 | | | | 500 | 500 | | |
| 3 | | 社会实践 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 顶岗实习 | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | 总学时数 | | | | | | | | | | | | |
| | | 学期授课门数 | 33 | | 3031 | 833 | 2198 | 538 | 386 | 516 | 499 | 500 | 500 | |

表 3-4 电子信息类专业计划进度表

电子信息类专业教学安排

| 序号 | 课程 | | 按学期分配 | | 教学时数 | | | 理论教学按学年及学期分配 | | | | | | 备注 |
|----|-----------------|-------------|-------|----|------|------|------|--------------|-----|------|-----|------|-----|----|
| | 分类 | 课程 | 考试 | 考查 | 总学时 | 理论教学 | 实训教学 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 1 | 专业 (技能) 课 | 电工技术基础与技能 | √ | | 80 | | | 80 | | | | | | |
| 2 | | 电子技术基础与技能 | √ | | 80 | | | | 80 | | | | | |
| 3 | | 电子测量仪器及应用 | | √ | 80 | | | | 80 | | | | | |
| 4 | | C语言程序设计 | √ | | 80 | | | 80 | | | | | | |
| 5 | | 单片机技术及应用 | | √ | 120 | | | | | 120 | | | | |
| 6 | | 计算机网络技术 | | √ | 80 | | | | | 80 | | | | |
| 7 | | 现代通讯技术 | | √ | 120 | | | | | | | 120 | | |
| 8 | | 传感器技术及应用 | | √ | 120 | | | | | | 120 | | | |
| 9 | | 电子装配技术 | | √ | 80 | | | | | | 80 | | | |
| 10 | | 数据库基础 | | √ | 80 | | | | | | 80 | | | |
| 11 | | 电子产品结构与工艺 | | √ | 80 | | | | | 80 | | | | |
| 12 | | 数字通信技术 | | √ | 80 | | | | | | 80 | | | |
| 13 | | 现代推销技术与营销手段 | | √ | 80 | | | | | | | 80 | | |
| 14 | | 电子仪器仪表装调实训 | | √ | 60 | | | | | 60 | | | | |
| | 社会实践 | 技能实践 | | | 360 | | | | | | | | 360 | |
| | | 毕业实习及顶岗实习 | | | 600 | | | | | | | | 600 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会实践 | | | | | | | | | | | | |
| | 顶岗 | 企业实习 | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | 总学时数 | | | 2180 | | | 160 | 160 | 340 | 360 | 200 | 960 | |
| | | 学期授课门数 | 28 | | | | | 10 | 9 | 10 | 10 | 4 | 2 | |

3.3 师资队伍建设质量

学校今年新引进专职教师8人，其中研究生2人、高级职称1人，同时加强在职教师的培养培训。为了提高教师的教学水平，学校为教师提供资金进修，组织各类培训、听课评课、教改教研活动。鼓励教师参加每年的职称评定，以打造两支优秀的师资队伍：优秀的课堂教学的师资队伍和优秀的实践职业技能师资队伍，既要确保学生顺利获得毕业文凭和各类登记证书，也要在学校成立的以校企合作、产教融合的跨境电商项目和黄炎培职业技能竞赛，在学校创新创业团队的培训指导下，以各类跨境电商竞赛为手段而开展的学生实践专业技能培训，确保学生毕业后不仅顺利就业，而且要高质量就业。

学校加强对任课教师的师德师风建设，严格落实学校教师管理相关条例，对教师教学任务、讲课评课等做好具体规划，公开、公平、公正地做好教师考勤及年度考核工作。组织好每学期的教改教研活动，一学期一落实，教师分专业课程进行团队合作，学期初提要求、定奖惩，学期末兑承诺。

| 表3-5 2024年教师参加各类进修培训统计 | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|--------------------|----|----|----|------------------------|
| | 培训项目 | 时间 | 人次 | 方式 | 层次 | 承办单位 |
| 1 | 2023年职场英语课程教学改革与实践探索 | 2023年4月 | 1 | 线上 | 国培 | 北京外国语大学 中国外语与教育研究中心 |
| 2 | 湖南省中职学校基础课教学经验交流培训 | 2023年6月12日—14日 | 1 | 线下 | 省培 | 湖南民政职业技术学院 |
| 3 | 2023年公共课教学改革培训（中职英语） | 2023年7月10日—19日 | 2 | 线下 | 省培 | 湖南化工职业技术学院 |
| 4 | 2023年教育事业统计业务培训 | 2023年10月11日 | 1 | 线下 | 市培 | 常德市教育局 |
| 5 | 2023年湖南省中职信息技术应用能力提升培训 | 2023年7月14日—23日 | 1 | 线下 | 省培 | 湖南大众传媒职业技术学院 |
| 6 | 中职语文学科教研业务培训活动 | 2023年12月12日—13日 | 1 | 线下 | 市培 | 石门湘北职业学校 |
| 7 | 全省校园食品安全排查整治专项行动动员部署暨食品安全工作培训 | 2024年1月4日 | 2 | 线下 | 市培 | 常德市市场监督管理局 |
| 8 | 2024年全市职成教育工作培训 | 2024年3月8日 | 1 | 线下 | 市培 | 常德职业技术学院 |
| 9 | 第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛培训 | 2024年3月23日—24日 | 1 | 线上 | 国培 | 北京外国语大学 中国外语与教育研究中心 |
| 10 | 中职英语学科（专业）教研业务培训 | 2024年5月23日—24日 | 2 | 线下 | 市培 | 汉寿职业中专学校 |
| 11 | 全国中小学党组织书记校长培训 | 2024年6月11日—14日 | 2 | 线下 | 市培 | 常德市教育局 |
| 12 | 中等职业学校思想政治统编教材任课教师培训 | 2024年7月4日—6日 | 1 | 线上 | 国培 | 高等教师出版社有限公司教师发展中心 |
| 13 | 中职公共课英语教学改革培训 | 2024年7月11日—20日 | 1 | 线下 | 省培 | 湖南化工职业技术学院 |
| 14 | 信息技术应用能力提升培训 | 2024年7月13日—22日 | 1 | 线下 | 省培 | 湖南铁道职业技术学院 |
| 15 | 暑假教师研修 | 2024年7月15日—16日 | 35 | 线下 | 校培 | 常德中山外语职业学校 |
| 16 | 校长联席会议校园食品安全管理集体培训活动 | 2024年8月22日 | 1 | 线上 | 国培 | 全国中等职业学校校长联席会 |
| 17 | 2024年常德市教育系统办公室人员培训 | 2024年11月12日—11月13日 | 1 | 线下 | 市培 | 常德市开放大学 |
| 18 | 历史课程教师教学能力提升研修培训 | 2024年11月13日—14日 | 2 | 线下 | 市培 | 澧县职业中专学校 |
| 19 | 艺术课程教师教学能力提升研修培训 | 2024年11月20日—21日 | 2 | 线下 | 市培 | 津市职业中专学校 |

3.4 教学改革

学校根据社会发展和地域的需求，紧密结合学生全面发展和就业创业的需要，联系职业教育的发展趋势和专业特点，推行具有特色的人才培养模式。努力做到“校企合作、产教融合、工学

结合、以赛促训、以赛促学”，目的在于夯实基础，培养学生综合素质，强化优势能力，以提高学生的职业竞争力。一是教学管理严格，狠抓考证过级率。2024年，学校BEC初级考试合格率为56%，获证率为98%，以备考证书的方式促进学生商务英语能力提升，为学生将来利用外语就业助力；中职毕业生通过在校自考专科的系统学习和不懈努力，全部成功获取自考专科文凭，通过率100%。二是开展现代学徒制的新型职教模式办学。实训中心以市场需求为导向，设立了模具制造技术和电子信息技术两个专业，依托高新园区的先进生产设备和雄厚的专业技术力量，开展现代学徒制的新型职教模式办学，将学生在课堂上的专业理论学习与工作岗位的专业操作实训紧密结合起来，做到学生入校就拜师学艺，毕业就出师，上岗就能独当一面工作。同时，学校被湖南省职业教育宣传活动周集中采访，由《湖南教育》杂志、湖南人民广播电台、潇湘晨报、星辰在线等媒体集中报道学校在产教融合、人才培养模式等方面的特色经验与做法，实现从“校门”到“厂门”无缝对接。三是积极鼓励学生考取更高学历。2024年，我校的两名毕业生，均被录取为英语专业的研究生：黄彩霞考取了香港理工大学研究生；刘颖考取了首都师范大学研究生。学校强化教学管理，一方面加强师德师风创办，提高教师素质；另一方面调整课程规划，改革考试方式，组织月考及各类小考；同时强化技能培养，校本部成立跨境电商工作室，学生在毕业前便可校内实习；新校区与企业签订合作协议，每周让学生在公司的现场，由

行业导师带领实习实训。以企业所需培养人才，真正实行“零距离”岗前培训。

| | | |
|---------|---------|--|
| 王思敏 153 | 杨岚清 145 | <div>热烈祝贺常德中山外语职业学校 同学在2024年BEC剑桥商务英语初级 考试中取得优异成绩，BEC初级满分 170分，140分以上通过考试，120分 以上获得国际剑桥商务英语证书。我 校共55人参考，54人通过，其中140 分以上有30人，120分以上有54人， 合格率为56%，获证率为98%。</div> |
| 罗湘韵 140 | 唐芯蔓 149 | |
| 陈小娇 145 | 廖湘慧 143 | |
| 谢鑫彤 144 | 徐佳怡 142 | |
| 陈立涵 148 | 全朋沅 140 | |
| 解梦娇 146 | 潘昭惠 144 | |
| 龚秋宇 150 | 祝 婷 149 | |
| 覃欣宇 148 | 吴梦嘉 146 | |
| 卢希怡 146 | 李 欣 144 | |
| 代诗湘 150 | 王 燕 145 | |
| 黄叮咛 140 | 肖 榕 145 | |
| 王茜瑶 149 | 肖 宏 158 | |
| 宋 妍 146 | 陈佳妮 144 | |
| 彭 湘 144 | 严正萱 143 | |
| 龙钰婷 143 | 尚雨琳 142 | |

图3-1 学生在BEC剑桥商务英语初级考试中的优异成绩截图

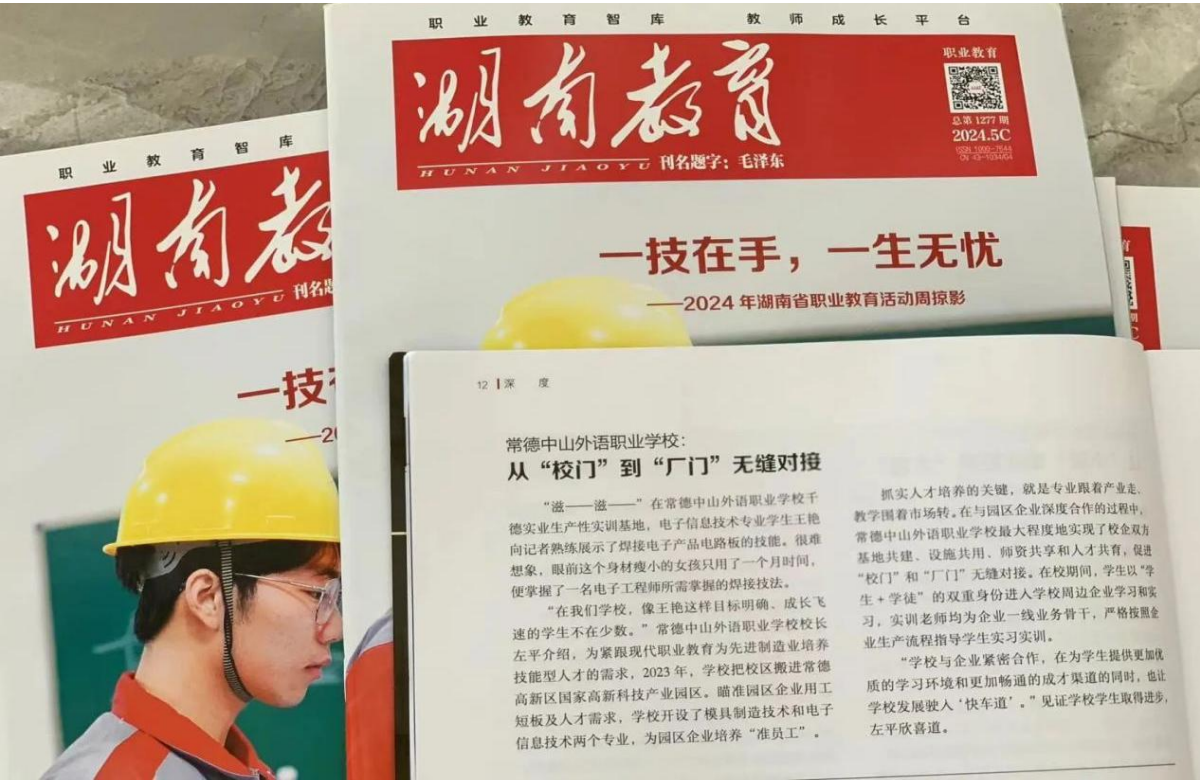


图3-2 节选《湖南教育》-从“校门”到“厂门”无缝对接



图3-3 刘颖同学考取研究生录取通知书

4 产教融合

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推进我国人力资源供给侧结构性改革的迫切要求。《国家职业教育改革实施方案》也要求推动校企全面加强深度合作。学校积极响应国家号召，严格执行国家政策，努力探索新的办学模式，适时更新办学理念，以学校的商务英语专业为基础，在出口跨境电商领域，以校企合作为平台，稳步推进产教融合。学校始终站在教育创新的前沿，凭借独特的办学理念和教育模式，在跨境电商人才培养以及技能型人才培养上取得了显著成果，为地方经济的繁荣注入了新的活力。

4.1 “以工促学、以学促工”，培育跨境电商人才

学校积极响应国家号召，努力探索新的办学模式，以学校的商务英语专业为基础，在出口跨境电商领域，以校企合作为平台，稳步推进产教融合。早在2018年，学校与深圳市卓志电子商务有限公司进行亚马逊运营合作，建立了1个亚马逊工作室和1个阿里巴巴国际站工作室。2024年6月，学校号召毕业学姐返湘，在校建立TikTok实训室，形成传统外贸、跨境电商、TikTok直播带货三位一体的新型外贸实训体系，力争为常德的产品走向国门贡献力量。截止到12月，学校亚马逊运营工作室本学年培训学生190名，销售商品量达8600多，商品售额超过15万美元（人民币109万元），给学生发放销售提成超过2万元人民币。TikTok工作室从今年6月25日开始与企业合作，培训合格主播50名，运营20名，

直播总时长超过4000小时，共产生销售额21059美元（人民币15万元）。参与工作室实习并有实际销售额的学生在参加校园招聘会时，企业不仅认可其工作经验，而且还愿意将试用期月工资同比增加500-1000元人民币。



图4-1 跨境电商实训带队老师指导学生学习



图4-2 老师指导学生在TikTok工作室做海外抖音直播



图4-3 学校跨境电商工作室销售业绩

4.2 “校企合作、产教融合”，培育技能型人才

学校积极探索校企协同育人之路，通过与企业共建实训基地、开展现代学徒制等举措，实现了教育资源与企业需求的深度融合，实现了“校企合作、产教融合、工学结合”的办学模式。2024年3月开始，学校与特力液压有限责任公司（实训学生38人）、千德实业有限公司（实训学生46人）以及佳鸿机械有限责任公司（实训学生4人）携手对学生进行集中实训，共计88名学生已成功参与到企业多个模块化的实际生产任务中。他们的创新和实践能力得到了企业的一致认可，在短短一个月的时间里收获巨大。为此，我校于4月18日组织开展学生实训表彰大会，共52名学生获得荣誉奖励。学校每周安排电子信息技术专业的同学们进入湖

南千德实业有限公司进行现场实践学习，模具制造技术专业的同学每周在湖南粤港模科实业有限公司进行实训。通过实训让同学们学会了如何把所学知识应用在实践中，让实践与理论相结合，做到学以致用。在实训中，一方面培养同学们的职业技能，另一方面还为同学们今后就业奠定了基础。5月，学校被湖南省职业教育宣传活动周集中采访，被2024年全省民生实事项目评为“新增100所办学条件达标中职学校”之全面达标学校，被市教育局推荐为当地民办职业院校标杆。由《湖南教育》杂志、湖南人民广播电台、潇湘晨报、星辰在线等媒体集中报道学校在产教融合、人才培养模式等方面的特色经验与做法。



图4-4 学生在企业由专门行业老师负责指导技能教学



图4-5 实训表彰大会现场图



图4-6 职业教育活动周采访现场图

5服务贡献

5.1服务行业企业，精准对接就业

2024年，学校认真贯彻落实国家、省、市关于推进乡村振兴战略有关部署，着力加大乡村振兴工作力度，助力乡村振兴。同时，坚持把乡村振兴工作融入到办学方向、人才培养全过程，立足职业教育服务全市经济发展的功能定位，围绕区域经济社会发展需求，不断优化职业教育专业设置和人才培养方案，打造特色专业，努力培养具有竞争优势的应用型专业技术人才，为乡村振兴提供智力支撑和人才支持。此外，学校亚马逊电商培训工作室不断为常德本地跨境电商企业发展做贡献，今年受市商务局邀请前往汉寿工业园，为园区内的企业进行跨境电商的现场交流与指导。同时，截止到10月，学校也热情接待慕名而来的对跨境电商感兴趣的社会人士近20人，每次来访都进行了一对一的免费指导。



图5-1 社会人士在参观学校跨境电商基地



图5-2 学校老师一对一免费指导社会人士关于跨境电商方面的知识

5.2 服务乡村振兴，激发发展强动能

学校以“人人职教、个个就业、家家致富”为目标，大力实施职业技能学历双提升工程，巩固拓展脱贫攻坚成果，增强服务乡村振兴能力。农村学生占全校学生比例在60%以上，学校积极服务乡村、融入乡村，对接乡村，找准学校发展与乡村振兴的切合点，顺应发展趋势，着力培养技能实用人才。现阶段学生毕业后大部分从事外贸岗位，薪酬收入高、发展空间大，为家庭收入提升做出巨大贡献；之后实训中心学生毕业，将从事技能型岗位，服务市国家高新科技产业园区。这也间接对乡村振兴做出了贡献，当然，还有部分学生创业成立外贸和跨境电商公司，带动了亲属和周边邻居就业，为乡村发展赋能增效。

案例11 凝聚校友力量 共谋发展新篇

学校校友会于2023年11月27日正式成立，今年年初召开2024年第一次会议，会议内容是号召毕业校友返乡，继续发扬“不误

人子弟”的优良传统，同时秉持“人人为我，我为人人”的理念，搭建更紧密的沟通平台，促进校友之间的互动与交流。一方面，密切关注毕业生校友的发展和需求，提供职业指导、资源分享、人脉拓展等方面的支持，助力校友们在各自领域取得更大的成功。另一方面，与学校建立更紧密的联系，积极配合学校的教学发展规划，共同推动学校的进步，助力教育事业的繁荣发展。同时，返乡发展，为市经济发展贡献自己的力量。



图5-3 校友会成员与学校代表合影

6发展保障

6.1国家、地方政策落实，校级资助不打折扣

学校贯彻落实新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《教育部湖南省关于推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《关于加强民办学校党建工作的意见(试行)》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》（2021年国务院令

第 741 号修订)。坚持依法依规办学,严格落实国家资助、中职学校阳光招生、中等职业学校顶岗实习、职业院校校企合作等国家政策,努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。无任何违规违法的办学行为。

2024年,春季学期国家免学费510人,其中一年级170人,二年级135人,三年级205人,共免学费61.2万元;国家助学金资助107人,资助金10.85万元。2024年秋季学期免学费801人,其中一年级251,二年级415人,三年级135人,共免学费96.12万元,国家助学金资助124人,助学金额12.4万元。

尽管如此,仍然有些学生在求学过程中困难很大。为此,学校设立了贫困学生校内资助机制。据统计,从办学以来截止到2024年下半年,学校共资助贫困学生724人次,资助总金额达77.3万元。

案例12 资助暖人心 家访传真情

2024年底,为进一步贯彻落实我校优秀校友和社会爱心人士对我校困难学生的资助,准确掌握家庭经济困难学生家庭状况,提高精准资助,充分发挥资助育人功能。近日,我校开展困难家庭走访活动,左校长带领班主任前往困难学生家庭进行实地走访。家访过程中,左校长与学生家长交流谈心,了解了学生在家里的生活情况和实际困难,向家长反馈了学生在校生活学习情况,并代表学校为学生家庭送上慰问金。同时勉励他们坚定信心,自立自强,学有所成。



图6-1 左校长带领班主任与学生科老师家访中

6.2 学校治理

2024年，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，以党的二十大精神为指针，反复强调安全工作的重要性，必须牢固树立安全第一的思想，各处室负责人，各班级班主任，真正把学生安全工作放在第一位。做到全校思想统一、行动统一、安全第一。为此，安全责任分工也十分明确；校长左平对安全工作负总责，分管副校长高首华对安全工作负管理协调责任，其他校委会成员对各自分管的工作（教务处、后勤处、学生科、就业办）负安全管理责任。

为了让全校师生引起对安全工作的高度重视，必须要有制度保障和宣传攻势。我们重点做到以下几点：一是建立安全管理责

任制，实行谁主管，谁负责的责任制；二是层层签订安全责任承诺书，实行了谁出事，谁负责的安全管理制；三是加大宣传力度，让师生从思想上引起高度重视，不敢碰撞安全管理红线；四是聘请安全办、消防办、交通办负责人为师生讲课，使全体师生形成防火安全、交通安全、防溺水安全的共识。

学校保卫科、学生科每天对校内安全进行全面排查，排查各个安全隐患，特别是对消防设施、电线电源、寝室、教室电源、管制刀具、大功率电器使用情况进行严格检查，并建立“消防、用电安全查巡记录表”和“安全隐患排查整改记录表”对安全隐患建立责任清单，实行一事一处理，该处分的给予纪律处分。

门卫工作人员，对所有进校人员按教育局要求坚持做到了“四个一律”，把安全苗头控制在校门外。学校在封闭管理期间，进出校门，一律按程序严格把关，外来闲散人员一律不准进入校门。学校公共场所，包括走廊、楼梯、食堂、厕所、垃圾场所等每天消毒至少两次。另外，门卫设立了“一站式”报警设备，遇到紧急情况立即拨打110。

2024年5月、10月，学校特别邀请了市消防部门负责人来校指导消防演练，全体师生分年级、分班级分别开展了防火灾、防溺水演练。学校在草坪上模拟了火灾现场，消防教官指导学生进行现场逃生，扑灭现场火灾的真实演练，使学生们基本掌握了防火灾的常识。

与此同时，学校的安全设施布放全部按照消防部门的要求进

行了检查，全部达到要求标准，杜绝了安全事故的发生。学校安全工作负责人加强了同社区、派出所、公安消防、城管等部门的沟通联系，加强了校园周边环境的检查，特别是与派出所民警一道加强了学校周边涉黄、涉毒、涉赌现象的常规检查，在离学校200米内，发现违法乱纪经营现象的，向相关政府部门举报，坚决取缔。确保校园周边有一个安全稳定的环境，为学校正常教学提供了安全保障。



图6-2 学校组织消防安全知识讲座



图6-3 市公安局、区消防队领导来我校进行安全检查

6.3经费投入

学校分类登记选择为非营利性民办职业学校，学校财务管理严格按照非营利性会计制度建立各项制度和会计账簿。学校学费收入、财政拨款等各项收入分类列账。

2024年国家免学费及国家助学金共计1805700元，国家免学费直接划拨到学生学费中，国家助学金也已按要求指导学生办理相关手续，确保学生顺利领取。

本年度，学校投入资金近300万元，对学校的消防、学生生活条件等设施设备进行改造和更新，特别是新校区各方面的改造以及建设工作。新校区教学楼目前设8个教室，1个校长室、2个教师办公室，2个电脑机房；购置教室课桌椅290套、教室教学多媒体4套、电脑机房电脑60台、监控设备15个；完成改造宿舍34间，均按公寓标准配备单独洗浴间、阳台、热水器、空调；购置床铺150套、衣柜70个；购置洗衣机6台、饮水机设备4台；食堂方面厨房设备、师生就餐桌、洗碗池、放碗柜、打菜窗口、等设施齐全，食堂入口处设学校小卖部及学校生活超市；新增图书5000册；校本部学校完成38间宿舍翻新改造，更换学校定制的木质床铺、衣柜、置物柜等，购置床铺153套、踏步兼收纳53套、衣柜87个，均已安装投放完成可正常使用。学校安全方面已完成所有消防改造，设置消防通道，新购置灭火器15个，灭火器箱4个，烟雾报警器20个，湖边安装探照灯、救生圈及警示牌，宿舍走廊及食堂后围墙安装隐形防盗网，确保学生安全，宿舍安装110

报警器，均已投入可正常使用，为学生提供优质的教学环境。



图6-4 学校新增教室、课桌椅、多媒体等设备



图6-5 学校宿舍新增木床、衣柜



图6-6 学校机房新增电脑设备

7 面临挑战

7.1 资金困难

目前学校面临较为严峻的资金周转问题。实训中心的增设，前期投入了巨额资金，而办学资金主要依赖于学校创办者的个人出资，这使得资金压力尤为显著。现阶段，实训中心的教学条件仍有待进一步完善，各项设施的改造工作只能循序渐进地开展，资金的短缺在一定程度上限制了改造的进度和规模。

7.2 管理困难

管理困境亟待破局。近年来，受生源数量下滑趋势影响，学校招生入学考试难以切实发挥选拔功能，近乎流于形式，致使生源质量参差不齐，难以达到预期水平。新生群体普遍存在学习主动性欠缺、自律意识薄弱以及生活作息不规律等问题，这无疑给学校的日常管理工作增添了巨大挑战，如何重塑管理秩序、提升

管理效能已成为当前学校发展中迫在眉睫的关键任务。

7.3 师资困难

学校专业拓展，办学规模扩大，新的青年教师增加，原来单一专业形成的管理模式迎来极大挑战。专任教师教学理念、现代信息技术合理应用面临挑战，管理团队适应能力也面临挑战。今后学校将狠抓队伍建设，一方面要引进人才竞争机制，向社会、高校、企业单位引进人才，充实教师队伍；另一方面也要全力提升管理团队准确分析把握复杂学情的素养、快速有效解决困难问题的能力。

表1 人才培养质量计分卡

名称：常德中山外语职业学校(00120)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 208 | 0 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 | 0 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 0 | 0.00 |
| 4 | 月收入 | 元 | 0 | 0.00 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 | 0.00 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 | 0.00 |

表2 满意度调查表

| 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查方式 | 调查人次 |
|---------------------|----|-------|-------|---------------|------|
| 在校生满意度 | % | 79.50 | | 全国统一网 上调查 | |
| 其中：课堂育人满意度 | % | 80.47 | | 全国统一网 上调查 | |
| 课外育人满意度 | % | 78.12 | | 全国统一网 上调查 | |
| 思想政治课教学满意度 | % | 84.38 | | 全国统一网 上调查 | |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 84.38 | | 全国统一网 上调查 | |
| 专业课教学满意度 | % | 86.46 | | 全国统一网 上调查 | |
| 毕业生满意度 | % | 85.12 | 88.37 | 网上问卷/ 电话访问 | 43 |
| 其中：应届毕业生满意度 | % | 84.33 | 89.28 | 网上问卷 | 28 |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % | 85.91 | 86.60 | 电话访问 | 15 |
| 教职工满意度 | % | 94.43 | | 全国统一网 上调查 | |
| 用人单位满意度 | % | 92.67 | 91.42 | 电话访问 | 35 |
| 家长满意度 | % | 93.35 | 92.68 | 家访/网上 问卷 | 82 |

表3 教学资源表

名称：常德中山外语职业学校(00120)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|----------------|------|---------|---------|
| 1 | 生师比 | : | 9.13 | 13.10 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | | 4.90 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | | 1.60 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 6.60 | 4.90 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业数量 | 个 | 4 | 4 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 45 | 45 |
| | | 学时 | 6800 | 68000 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 6 | 6 |
| | | 学时 | 2000 | 2000 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 校企合作课程数 | 门 | | 12 |
| | | 学时 | | 1500 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 1 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 编写教材数 | 本 | 2 | 2 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| 9 | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| | 互联网出口带宽 | Mbps | 200 | 200 |
| | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 200 | 200 |
| | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.21 | 0.29 |
| | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5945.94 | 4135.34 |

表4 服务贡献表

名称：常德中山外语职业学校(00120)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 50 | 15.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 | 0 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0.00 |

表5 国际影响表

名称：常德中山外语职业学校(00120)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

表6 落实政策表

名称：常德中山外语职业学校(00120)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|--------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 555 | 798 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | | 1100.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | | 32.28 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 110 | 110 |
| | 教职工总数 | 人 | 101 | 109 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 61 | 61 |
| | 思政课教师数 | 人 | 4 | 4 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 3 | 3 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 1 | 3 |
| | 班主任人数 | 人 | 13 | 13 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 548 | 775 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 88.50 | 86.06 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 296.15 | 300.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 1 | 1 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 12 | 12 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 2 | 2 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 1200 | 1500 |
| | 年支付行业导师薪酬 | 万元 | 12 | 14.00 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 10 | 12.00 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 1.80 | 2.00 |