

常德中山外语职业学校教育质量年度报告

(2025年度)

常德中山外语职业学校办公室编制

2025年12月

年报公开形式以及网址

公开形式：常德中山外语职业学校官网

官网网址：www.cdzsf.com

内容真实性责任声明

学校对 常德中山外语职业学校 职业教育质量报告
(2025年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

2025年12月29日

前　　言

2025年，职业教育在高质量发展的赛道上加速前行。学校深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2025〕19号）及《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干看法》（教职成〔2025〕6号）文件精神，以“双优”建设为抓手，紧扣区域产业升级需求，在人才培养、教育教学质量、产教融合、服务贡献质量等领域深耕细作，圆满完成年度发展目标。

本年度，学校亮点工作成效显著：党建引领坚实有力，开展“一月一课一片一实践”11次，新增党员1名、培养入党积极分子1名，党风廉政建设持续深化，以高质量党建推动学校发展；人才培养成果丰硕，2025届中职毕业生升学率达93%，助学毕业生就业率100%，学生考取本科、研究生院校，教师资格证面试通过率100%，6人次在省级及以上技能竞赛获奖，15名教师斩获市级优秀教研论文奖项；产教融合深度提质，新建2个校企共建实训基地，搭建“实体工作室+真实项目运营+企业实训基地”体系，亚马逊美国站销售额达32.93万美元，TikTok平台销售额破10万美元，大学生创新创业直播带货项目总播放量超20万，校政企协同助力企业斩获7个海外订单，累计为合作企业降低用工成本128万元；服务贡献持续升级，开展多元社会培训，免费指导跨境电商领域社会人士近35人，对口捐赠乡村学校物资5万元，累计资助贫困学生743人次、总金

额85.07万元，全力赋能社会技能提升与乡村振兴；教育教学优化升级，新增直播电商服务专业，实践教学课时占比不低于40%，教学满意度达95%，实训满意度94%，专业课程与职业标准实现深度对接。此外，学校在省市共获得奖项6项，毕业生对口就业率达85%，为区域经济发展输送了大批高素质技术技能人才。站在新的发展起点，学校将持续深化教育教学改革，完善质量保证体系，推动办学质量与服务能力双提升，努力打造区域职业教育标杆，为现代职业教育体系建设注入更强劲的动力。

目 录

1. 学校情况	1-2
(1) 学校概况	1
(2) 学生情况	1
(3) 教师队伍	1-2
2. 人才培养	2-15
(1) 党建引领	2-5
(2) 立德树人	6-10
(3) 在校体验	10-12
(4) 就业质量	12-14
(5) 职业发展	14-15
3. 教育教学质量	15-21
(1) 专业建设	15
(2) 课程设置质量	15-16
(3) 师资队伍建设质量	16-19
(4) 教学改革	19-21
4. 产教融合	21-26
(1) 跨境电商运营成果突出	21-22
(2) 大学生创新创业带动货赋能企业	22
(3) 产教融合实现多方共赢	22
(4) 学生实训成效好	22-26
5. 服务贡献质量	27-30
(1) 开展多元培训，赋能社会技能	27-28
(2) 服务乡村振兴，激发发展强动能	28-30
6. 文化传承	30-32
7. 发展保障	32-35
(1) 国家、地方政策落实，校级资助不打折扣	32-33

(2)经费投入	33-35
8. 面临挑战	36
(1) 招生困难	36
(2) 资金困难	36
(3) 合作困难	36

案例目录

案例1 学校党支部成功召开民主生活会	3-4
案例2 学习雷锋，传递温暖	4-5
案例3 主题党日活动，深入开展“一月一课一片一实践”	5
案例4 开展各项专题讲座	6-9
案例5 优秀榜样在主题班会上，经验分享	10
案例6 亚马逊与 TikTok 跨境电商平台实战运营	21-23
案例7 大学生创新创业短视频直播带货项目	23-24
案例8 校政企协同赋能，助力企业对接国际市场	24-26
案例9 凝聚校友力量 共谋发展新篇	28-29
案例10 学校“韶山行”红色研学活动	30-31

1. 学校情况

1. 1学校概况

学校创办于1993年春，由创办人（法人代表）左平独资经营，是经常德市教育局批准创办的中等职业学校。学校以人为本，因材施教，以“不误人子弟”为办学宗旨；以“培养一名学生，富裕一个家庭”为办学理念；一贯坚持“以市场、就业为导向”，就业率100%。总校园占地面积40353.3平方米（60.53亩），总校舍建筑面积24153.92平方米。设2个校区，本校区位于常德市洞庭大道西段长沅98号，实训中心在高新技术产业开发区渐安路模科产业园。共开设商务英语、行政事务助理、直播电商服务、模具制造技术、电子信息技术5个专业。拥有实训场地6个，教学以及实训设备总值300万元，校外实习基地3个，为学生实践技能培养提供了坚实保障。连续多年被省、市教育主管部门评为双优学校，并先后被授予骨干学校、特色学校、先进单位等称号，被评为“中国2020年度高校继续教育优秀函授站”。

1. 2学生情况

2025年学校秋季学期共招收223人；截止2025年12月底，中职学生830名、助学学生177名；2025届中职毕业生共有112人，其中升学人数25人，升学率达93%；助学毕业生共有83人，其中就业人数63人，对口就业率达100%。

1. 3教师队伍

学校现有在职教职工105人，其中专任教师60人，师生比为1:13.8，专任教师中具有副高以上职称教师4人，双师型教师2人，学历结构上，专任教师均为本科学历。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校现有教职工党员13人。学校坚持以党建统领各项工作：一是深入开展理论学习。我校党支部制定了2025年理论学习计划，严格落实“第一议题”制度，扎实推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实。坚持把党的政治建设摆在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及习近平总书记关于职业教育的重要论述，组织“一月一课一片一实践”11次，实现了学习教育全覆盖。二是强化意识形态工作。按照市委教育工委关于《教育系统意识形态重点领域阵地管控工作方案》的统一部署和要求，我校党支部制定了落实意识形态工作方案，对全校意识形态工作落实情况进行了安排和部署，每月对学校的政治风险进行了分析研判。且严格落实“三会一课”、主题党日等制度，新增党员1名，培养入党积极分子1名。三是坚守党风廉政建设。加强党风廉政建设相关的制度创建，落实责任制。学校组织的专项重大活动，例如表彰奖励、年度考核、收费工作等，实行事前领导班子集体研究决定，成立专项工作领导小组，对活动的全过程进行监督管理，事后进行总结。落实专项整治工作。加强学生心理健康管理和进一步规范食

堂管理。签订党风廉政建设责任书，开展廉政警示教育2次，营造风清气正的办学环境。

案例1 学校党支部成功召开民主生活会

2月21日上午9点，学校党支部按照上级要求，成功召开了2024年度民主生活会。会议由学校党支部书记左平主持，市委教育工委指导（列席）市直各教育单位民主生活会第四指导组朱方式（市教育局党组成员副局长）、陈少锋（市教育局财建科科长）、管传明（市教育局安全科科长）到会指导。（见图2-1）



图 2-1 会议现场

指导组对本次民主生活会给予了高度评价，认为会议紧扣主题，问题导向明确，整改措施有力。同时，指导组提出了五点建议，包括维护党中央权威、强化理论武装、加强纪律建设、深入整改突出问题及担当职业使命等。最后，左平同志代表学校党支部班子成员作出表态，将坚定理想信念，加强支部与校委会的融合，以党建推动学校高质量发展，并坚守廉洁初心，将党纪学习教育成果转化成为推动学校高质量发展的长效机制。此次民主生活会充分发挥了党建引领作用，为学校进一步深化改革、推进中国式现代化提供了坚强纪律保证。

案例2 学习雷锋，传递温暖

2025年3月，我校党支部积极响应党中央号召，在白马湖公园开展了一次环保志愿服务活动。她们手持垃圾袋和夹子，沿着公园小道捡拾垃圾，用实际行动践行绿色生活理念。此次活动不仅美化了公园环境，更增强了同学们的环保意识和责任感。（见图2-2）



图 2-2 同学在公园捡垃圾

10月带着精心准备的节目和礼物走进了当地敬老院。她们为老人们表演了歌舞、小品等节目，现场欢声笑语不断。此外，同学们还陪老人聊天、散步，为他们送去温暖与关爱。（见图 2-3）



图 2-3 同学们在养老院合照

案例3 主题党日活动，深入开展“一月一课一片一实践”

讲好专题党课，促进理论学习入脑入心。党支部左平同志于6月17日以《筑牢作风根基，永葆党的生机活力》为题讲专题党课。看好教育片，推进学习教育走深走实。为深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，推动学习教育走深走实，增强全体党员干部的廉洁自律意识，支部党员集体观看教育片——《八项规定改变中国》第四集《以作风建设新成效赢得人民群众衷心拥护》。做好社会实践，共忆入党初心。为深入贯彻党的二十大精神，强化党员身份意识和责任意识，在“七一”前夕，常德中山外语职业学校党支部精心组织了一场意义非凡的党员集体政治生日活动。全体党员齐聚一堂，共同回顾入党初心，展望未来使命。（见图2-4）



图 2-4 学校党支部在宣誓入党誓词

2. 2 立德树人

学校坚持把“不误人子弟”的办学宗旨放在首位，以培养“求真、求精、创特、创新”的综合育人目标，重视德育

工作建设，积极开展德育教育活动，同时教师也会在教学过程中把德育教育融入课堂。2025年，一是制定《安全教育月（周）系列活动方案》，组织开展了“开学第一课讲安全”、“安全教育月”、“安全教育周”系列活动，邀请公检法部门专业人员来校讲座，共举办4场，同时组织主题手抄报、征文、绘画评选，有针对性地开展防校园欺凌、防性侵、防溺水教育，提高学生认识水平。二是思想政治教育：将思政教育贯穿教育教学全过程，开设《职业道德与法律》、《哲学与人生》等课程，开展“理想信念教育”“爱国主义教育”等主题活动25次，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。三是行为规范养成：修订《学生日常行为规范》，加强仪容仪表、课堂纪律、宿舍卫生等方面的管理，开展文明班级、文明宿舍评选活动，学生行为习惯明显改善。四是心理健康教育：设立心理咨询室，配备2名专职心理咨询师，开展心理健康普查7次，个体咨询11人次，团体辅导6场，有效缓解学生心理压力，促进学生身心健康发展。五是以正面引导为核心开展教育，在各班级开展主题班会活动，树立朱坤、龚恋恋等学生榜样，张榜表彰，为学生树立优秀榜样与学习方向。

案例 4 开展各项专题讲座

3月20日，学校“开学第一课”禁毒知识讲座精彩开讲。此次活动由公安局和教育局联合开展，旨在加强校园禁毒宣传教育，提高学生的禁毒意识和自我保护能力。讲座结束，同学们表示，此次讲座让她们深

刻认识到了毒品的危害，今后会提高警惕、自觉抵制，并向身边人宣传禁毒知识。

9月，刚踏入学校的新生们，正带着期待与些许迷茫开启新学期。为了帮助大家更快适应新环境、守护女生专属身心健康，学校在开学周精心安排了两场“健康必修课”——上午邀请校外心理专家在白马湖公园的三馆三中心开展心理健康教育培训讲座，下午由医院医生主讲授女性生理健康教育讲座，干货满满，让新生们收获了满满的健康“能量包”！

11月4日学校实训中心学子受邀参加高新区2025年消防宣传月启动仪式。本次活动以“全民消防、生命至上——安全用火用电”为主题，为同学们带来了一场沉浸式的消防安全教育实践盛宴。11月28日，学校本校区精心组织了消防安全教育与实战演练活动。本次活动特别邀请了湖南省消防安全教育培训中心的陈教官进行专业指导，由高首华副校长主持，全体师生积极参与其中。（见图2-5、图2-6、图2-7、图2-8、图2-9）



图 2-5 开学第一课禁毒知识讲座



图 2-6 新生心理健康大讲座



图 2-7 新生健康教育讲座



图 2-8 实训中心学生消防技能培训



图 2-9 学校本校区学生消防安全教育与演练

案例 5 优秀榜样在主题班会上，经验分享

朱坤同学是同学们学习的楷模。学习上她热情专注、活跃课堂、课后拓展，专业强、成绩好，竞赛常获奖。生活里尊师爱友，遇师问好、助困解难，还积极投身志愿传递爱心，尽显新时代青少年风采与担当。班会上，同学们纷纷踊跃发言，结合自己的亲身经历，分享从朱坤同学身上学到的宝贵品质和精神。相信在朱坤同学的榜样引领下，同学们将以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志，投入到学习和生活中，用实际行动诠释新时代青少年的风采，书写属于自己的精彩篇章！（见图 2-10）





图 2-10 主题班会活动 同学们经验分享中

2. 3 在校体验

2. 3. 1 学习体验，技能导向的成长赋能

理论与专业学习：公共基础课合格率达98%，专业核心课程平均合格率95%，较上年分别提升3%和1%。通过推行“项目式教学+案例研讨”模式，92%的学生认为“专业课程实用性强”，90%对教师教学方法表示满意。

实训成效：各专业实践教学课时占比均不低于40%。在此强化实践导向的教学体系下，校内6个实训基地通过科学排程与预约制实现高效运行，全年开放总时长超4200小时，充分保障了实践教学资源的有效供给。在实训过程中，学生人均完成企业真实项目1.8个；95名学生获得职业技能等级证书；6人次在省级及以上技能竞赛中获奖。实训总体满意度达94%，合作企业评价“学生实践操作规范率”提升至95%，体现了实践教学环节高质量的运行水平与学生职业能力的有效提升。

2. 3. 2 丰富活动，开展多彩的校园文化生活

学校秉持着创新与活力的理念，在学生们的课余生活之外，不断丰富和完善校园文化活动体系，在活动参与过程中，学生们学会了团队协作、沟通交流、时间管理与自我表达，

提升了综合素质与能力，以下是2025学年学生活动安排：（见表2-1、图2-11）

表 2-1 2025 学年全校性学生活动安排		
序号	活动名称	活动时间
1	2025 年春季开学典礼暨表彰大会	2025 年 2 月
2	2025 年学雷锋做好事活动	2025 年 3 月
3	2025 年学校级优秀标兵演讲活动	2025 年 3 月
4	2025 年春季校园招聘会	2025 年 4 月
5	2025 年模科教学实训中心校园运动会	2025 年 4 月
6	2025 年向榜样看齐汲取奋进力量主题班会活动	2025 年 6 月
7	2025 年优秀学姐分享会	2025 年 8 月
8	2025 年新生入学教育周	2025 年 8 月
9	2025 年心理健康教育讲座	2025 年 9 月
10	2025 年秋季开学典礼暨表彰大会	2025 年 9 月
11	2025 年韶山行研学活动	2025 年 9 月
12	2025 年文明风采系列活动女子羽毛球比赛	2025 年 11 月
13	2025 年文明风采系列活动男子篮球赛比赛	2025 年 11 月
14	2025 年金秋晚会	2025 年 11 月
15	2025 年英语口语大赛	2025 年 11 月-2025 年 12 月
16	2025 年校歌、红歌、英文歌、诗朗诵大赛	2025 年 12 月
17	2025 年广播体操比赛	2025 年 12 月
18	2025 年消防安全教育与演练	2025 年 12 月

2025 年学校共统筹安排 18 场全校性学生活动，时间覆盖 2 月至 12 月全学年，其中 3 月、4 月、9 月、11 月、12 月为活动集中时段，平均每月 2-3 场的频次既避免了活动扎堆影响参与质量，又保障了校园文化生活的连续性，活动类型全面涵盖思想引领、成长服务、就业赋能、文体竞技、安全保障五大类别，既通过学雷锋活动、韶山行研学等强化立德树人导向，又以新生入学教育、优秀学姐分享会助力学生成长适应，以校园招聘会对接就业需求，用各类文体赛事搭建综合素质展示平台，还通过消防安全教育与演练筑牢安全

防线，形成了全方位、多层次的活动育人体系，充分匹配学生思想成长、技能提升、身心健康等多元发展需求。



图 2-11 本校区“超级演说家活动”现场/实训中心运动会现场

2.4 就业质量

加强就业服务体系体系建设，为学生提供全程化、个性化的就业指导与服务。从学生入学开始，就开展职业生涯规划教育，帮助学生树立正确的职业观和就业观；在学生毕业前，组织开展就业形势分析讲座、求职技巧培训、简历制作指导、模拟面试等活动，提高学生的就业能力和求职竞争力。同时，积极拓展就业渠道，广泛收集就业信息，通过学校就业网站、微信公众号、校园招聘会等多种途径及时向学生发布就业信息，为学生提供丰富的就业岗位选择。2025年，学校就业办开设《职业生涯规划》、《就业指导》等课程，开展就业讲座、招聘会2场，为学生提供就业信息160多条，推荐就业岗位近200个。本年度毕业生112人，就业率达100%，对口就业

率达85%，毕业生满意度达93%。学校的就业工作基本实现了学生、家长、用人单位、学校“四个满意”。（见图2-12）



图 2-12 学校校园招聘会现场



2.5 职业发展

学校在2025年取得了诸多荣誉成果：6月，向文会、蔡子杰获评常德市2024—2025学年度中等职业学校三好学生；7月，向文会获评2024—2025学年度湖南省中等职业学校“三好学生”，同期我校刘阳老师获评常德市直教育系统优秀党务工作者；12月，学校在“技能成才，强国有我”文明风采系列活动中，男子篮球项目获道德风尚奖，优秀运动员3名。女子羽毛球双打项目获二等奖、三等奖，优秀运动员3名。并且我校在2025年常德市大学生和中职生创新创业大赛中获专项三等奖。同期开展的2025年全市中等职业教育优秀教研论文评选活动中，共有15名教师斩获市级奖项，其中2人获一等奖，3人获二等奖，10人获三等奖。（见图2-13）



图 2-13 2025 创新创业大赛三等奖证书/教师论文获奖统计

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等次
23	面向职业能力：中职信息技术教学模式创新与实践——以办公软件教学为例	王 岩	常德时代中等职业学校	壹
24	关于中职民族音乐舞蹈专业学生的音乐教育实践与思考	刘 奇	常德时代中等职业学校	壹
25	AIGC在中职计算机应用教学中的创新模式探究	吴纯英	常德同德中等职业学校	壹
26	中职技能大赛对创新人才的培养——幼儿保育	陈 洁	常德新德才职业学校	壹
27	智能电网背景下中等职业教育新能源专业人才培养的创新路径研究	郭湘敏	常德新德才职业学校	壹
28	润心与铸魂：将心理健康教育深度融入中职思想政治课程的探索	王晶玲	常德新德才职业学校	壹
29	《劝学》新探：以“知行耦合”模式赋能中职生立德与成才	王思琪	常德新德才职业学校	壹
30	多维协同 守正创新：新时代中职数学教研赋能高质量发展的实践路径	伍文凤	常德新德才职业学校	壹
31	职普融通背景下计算机专业人才培养模式的	夏月芳	常德新德才职业学校	壹
32	利用项目式学习培养中职学生文化意识的中职英语教学实践研究——以 Festivals 为载体的创新路径探索	罗 婷	常德中山外语职业学校	壹
33	被动语态在描述中国成就中的语用功能与谦逊品格培养	徐成志	常德中山外语职业学校	壹
34	中职医卫学生职业精神的创新路径探索	邹进东	常德中山外语职业学校	贰
118	浅谈优秀传统文化在中职语义教育中的渗透	邹 进	常德新德才职业学校	贰
119	基于“三全育人”的中职医卫学生职业精神	邹文晓	常德新德才职业学校	贰
120	中职教育课程体系设计的优化路径与实践探索	邹进东	常德中山外语职业学校	贰
121	生成式AI赋能下精准教学模式在中职学科教学中的应用	罗 念	常德中山外语职业学校	贰
122	AI赋能中职英语教学——助力文化多样性课堂的创新与实践	李华孟	常德中山外语职业学校	贰
123	AI赋能中职音乐教学：模式创新与实践路径	覃 珍	汉寿县职业中等专业学校	贰
277	数字化资源赋能“课课臻证”“综合育大”：推进教师在电子电工与新能源汽修专业中的教	王 帅	常德英才职业学校	叁
278	产教融合视域下中职翻译人才培养策略研究	王 英	常德中山外语职业学校	叁
279	职业技能大赛对中职教育实现产教融合的现状浅析	王小林	常德中山外语职业学校	叁
280	论中职商务英语专业学生学习《外贸函电》的意义	赵 景	常德中山外语职业学校	叁
281	AI在中职英语听说教学中的现状、困境及对策	杨秀艳	常德中山外语职业学校	叁
282	新版专业教学标准下信息技术教学反思	黄 俊	常德中山外语职业学校	叁

第 11 页，共 15 页

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等次
283	浅论英语专业自考《英语国家概况》的教学策略	王 娟	常德中山外语职业学校	叁
284	浅谈语法教学中“精讲多练”原则的运用	胡君君	常德中山外语职业学校	叁
285	浅析自考二外日语教学	朱 斌	常德中山外语职业学校	叁
286	新时代环境下思政教育与职业教育的交互	刘树平	常德中山外语职业学校	叁
287	提升中职学生语文学科能力的教学研究	陈礼霞	常德中山外语职业学校	叁
288	——以中职电商专业《信息技术》课程为例	周大刚	汉寿县职业中等专业学校	叁

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

学校现有5个专业：商务英语专业、直播电商服务、行政事务助理专业、模具制造技术专业、电子信息技术专业。

3.2 课程设置质量

学校制定了专业教学计划进度表，包括公共基础课程与专业技能课程，同时也注重实践教学质量，不仅有校内的模拟实训室，还有校外的实训基地。商务英语专业按规定开设了公共基础课程，共计1080学时，其中，德育144学时，语文216学时，数学180学时，开设专业基础课程10门，共计2016学时，开设1门专业技能课程，共计144学时。行政事务助理专业按规定开设了公共基础课程，共计1116学时，其中，德育216学时，语文288学时，数学180学时。开设专业基础课程8门，共计1500学时；开设2门专业技能课程，共计480学时。模具制造技术专业、电子信息技术按规定开设了专业公共基础课程，共计1116学时。其中，思政144学时，语文198学时，数学144学时，英语144学时，计算机144学时，体育与健康144学时。模具制造技术专业开设专业基础课程共计533学时；开设专业技能课程共计1065学时。电子信息技术专业开设专业基础课程共计546学时；开设专业技能课程共计1052学时。

3. 3师资队伍建设质量

为了提高教师的教学水平，学校为教师提供资金进修，2025年学校出资共组织15位教师参与培训并通过考试，斩获相关职业技能等级证书，同时组织听课评课、教改教研活动。鼓励教师参加每年的职称评定，以打造两支优秀的师资队伍：优秀的课堂教学的师资队伍和优秀的实践职业技能师资队伍，既要确保学生顺利获得毕业文凭和各类登记证书，也要在学校成立的以校企合作、产教融合的跨境电商项目和黄炎培职业技能竞赛，在学校创新创业团队的培训指导下，以各

类跨境电商竞赛为手段而开展的学生实践专业技能培训，确保学生毕业后不仅顺利就业，而且要高质量就业。

学校加强对任课教师的师德师风建设，严格落实学校教师管理相关条例，对教师教学任务、讲课评课等做好具体规划，公开、公平、公正地做好教师考勤及年度考核工作。组织好每学期的教改教研活动，一学期一落实，教师分专业课程进行团队合作，学期初提要求、定奖惩，学期末兑承诺。

（见图3-1、表3-1）



图 3-1 部分教职员获得登记证书图

表 3-1 2025 年教师参加各类进修培训统计

序 目	培训项目	时间	人次	方式	层次	承办单位
1	湖南省职业教育与成人教育学会培训	2025 年 3 月	1	线下	省培	湖南省职业教育与成人教育学会
2	大学生创新创业调度培训	2025 年 3 月	1	线下	市培	常德市教育局
3	中职体育与健康教研业务培训	2025 年 4 月	1	线下	市培	教育科学研究院
4	2025 全市教研培训	2025 年 4 月	1	线下	市培	常德市教育局
5	全国人工智能校长局长专题培训班分课堂	2025 年 4 月 17-19 日	1	线下	国培	常德市教育局教师培训与师范教育科
6	人工智能训练师	2025 年 6 月 23 日—25 日	12	线下	省培	湖南云之瑞文化传媒有限公司
7	互联网营销师	2025 年 6 月 23 日—25 日	12	线下	省培	湖南云之瑞文化传媒有限公司
8	中职公共课教学改革培训（英语）	2025 年 7 月 10 日—19 日	1	线下	省培	湖南化工职业技术学院
9	暑假教师研修	2025 年 7 月 15 日—16 日	60	线下	校培	常德中山外语职业学校
10	中职语文统编教材国家示范培训	2025 年 8 月 16 日—2025 年 10 月 15 日	1	线上	市培	教育科学研究院
11	跨境电子商务技能培训	2025 年 8 月 9 日—10 日	12	线下	省培	湖南云之瑞文化传媒有限公司
12	kilimall 运营师资培训	2025 年 9 月 3 日—5 日	12	线下	市培	长沙菲拓信息技术有限公司
13	kilimall 非常创业营第一期培训	2025 年 9 月 13 日—10 月 12 日	20	线下	校培	常德中山外语职业学校
14	2025 年教育事业统计培训	2025 年 10 月	1	线下	市培	常德市教育局
15	湖南中华职业教育社社务委员履职能力建设培训	2025 年 12 月 1 日—3 日	1	线下	省培	湖南省社会主义学院
16	Tiktok 运营培训	2025 年 12 月 5—7 日	3	线下	省培	深圳市恩柔电子商务有限公司
17	2025 年常德市产教融合专题研修班	2025 年 12 月 10 日—16 日	1	线下	省培	湖南文理学院继续教育学院
18	2025 常德市依法治校培训	2025 年 12 月 10 日—12 日	2	线下	市培	常德市教育局
19	职业院校“十五五”发展规划编制与实施高质量发展研讨会	2025 年 12 月 12 日—13 日	2	线下	省培	湖南省职业教育与成人教育学会

2025年学校共组织19个教师进修培训项目，累计参与人次达145人次，其中暑假教师研修覆盖60人，培训层次涵盖国培、省培、市培、校培四个级别，省市级培训占比达79%，高阶培训占比超半数，既保障了培训的权威性与专业性，又通过校培项目实现针对性补位，培训内容聚焦职业技能、教学教研、综合能力三大核心方向，涵盖人工智能训练师、跨境电子商务、教学改革等前沿领域与基础教学需求，且95%为线下培训，适配技能实操与教研交流的需求，整体形成了“全员覆盖、梯度分明、精准对接”的教师成长培育体系，有效助力教师队伍向“双师型”转型，契合学校教育教学改革与发展需求。

3. 4教学改革

学校根据社会发展和地域的需求，紧密结合学生全面发展和就业创业的需要，联系职业教育的发展趋势和专业特点，推行具有特色的人才培养模式。一是专业建设优化：围绕区域产业发展需求，修订4个专业人才培养方案，新增直播电商服务专业，2026年招生撤销行政事务助理专业，形成与地方产业紧密对接的专业布局。二是课程体系构建：引入1个职业技能等级证书培训项目。三是质量监控完善：建立“学校—教务处—教研组—教师”四级教学质量监控体系，开展听课评课10节次，进行教学检查3次，发放学生满意度调查问卷860份，满意度达95%。针对存在的问题及时整改，教学质量稳步提升。四是教学管理严格，狠抓考证过级率。首先是2025年共28人参与升学考试，25人通过，通过率达89%，

且其中一人顺利考上全日制本科——湖南工商大学。其次是教师资格证考试，笔试平均过级率为58%，面试过级率达100%。还有54班吕俐安考取西藏大学应用心理学专业25级研究生，以及55班唐旖朦考取西华师范大学马克思主义学院研究生。（见图3-2、图3-3、图3-4、图3-5、图3-6）

2025年单招录取名单红榜

我校在今年的高考单招考试中：共27人参加考试，24人成功录取，录取率远远超过全省的平均录取水平。
录取名单及专业分布情况见下表：

高考2班学生单招录取情况汇总		
姓名	录取学校	录取专业
吴纯	湖南铁道职业技术学院	商务数据分析与应用
朱莹	湖南铁道职业技术学院	商务英语
王丽姿	长沙民政职业技术学院	商务英语
夏伊蕊	长沙民政职业技术学院	商务英语
周晶	长沙环境保护职业技术学院	电子商务
艾雪	长沙商贸旅游职业技术学院	空乘
刘玉婷	长沙商贸旅游职业技术学院	广告艺术设计
刘璐遥	湖南商务职业技术学院	商务英语
刘涵菲	湖南商务职业技术学院	商务英语
胡瑶	湖南邮电职业技术学院	软件技术
廖思童	湖南外贸职业学院	应用西班牙语
刘欣雨	湖南外贸职业学院	商务英语

高考2班学生单招录取情况汇总		
姓名	录取学校	录取专业
朱诗琦	湖南外贸职业学院	商务英语
谭苏苏	长沙职业技术学院	建筑工程
胡晨希	湖南外贸职业学院	应用西班牙语
郑璇琪	湖南食品药品学院	食品营养与健康
向竞媛	湖南食品药品学院	化妆品经营与管理
聂梦灵	湖南现代物流职业技术学院	国际经济与贸易
刘安澧	湖南化工职业技术学院	药品经营与管理
周子雯	常德职业技术学校	建筑装饰工程设计
汪茂莹	常德职业技术学院	建筑工程设计
陆晴	湖南都市职业技术学院	网络营销与直播电商+
沈佳欣	湖南高尔夫旅游职业学院	大数据与会计
胡颖	湖南外国语职业学校	口腔医学

图 3-2 2025 学校单招录取名单

热烈祝贺常德中山外语职业学校学子在2025年上半年教师资格证考试中取得佳绩！在综合素质考试中，16人参考，9人顺利通过，通过率达56.25%；在教育教学知识与能力考试中，20人参考，12人顺利通过，通过率为60%；11人参加面试，全部通过，通过率100%。

综合素质科目考试情况汇总		
班级	姓名	成绩
本58	程翔	74
本58	陈燕	73
本58	甘萍	72
本58	李婕	71
本58	李可	71
本58	丁婧彤	71
本57	谈思宇	70
本58	毛娅祺	70
本58	钱碧霖	70

教育教学知识与能力科目考试情况汇总		
班级	姓名	成绩
本57	汪雨淋	79
本58	王忠茜	75
本57	蔡帆	75
本58	刘一臻	74
本58	雷婉清	74
本58	徐若冰	73
本58	贺丽华	72
本58	程翔	71
本58	颜紫炫	71
本58	向灿	71
本58	刘若楠	71
本57	谈思宇	70

面试情况汇总		
班级	姓名	成绩
本58	丁婧彤	合格
本57	谈思宇	合格
本57	肖语嫣	合格
本57	苏华伶	合格
本58	贺丽华	合格
本57	蔡帆	合格
本58	程翔	合格
本58	甘萍	合格
本58	王忠茜	合格
本58	刘若楠	合格
本58	李可	合格

图 3-3 学校学生教师资格证考级喜报



图 3-4 龚恋恋本科录取通知书



2025年7月2日 13:14

...

图 3-5 吕俐安研究生录取通知书



图 3-6 唐旖朦研究生录取通知书

4. 产教融合

“十四五”期间，学校以产教融合为核心战略，构建“三位一体”模式。搭建实训平台，累计投入400余万元用于跨境电商课程研发与选品，建亚马逊工作室、阿里巴巴国际站工作室、TikTok实训室，在常德高新区粤港模科公司建实训中心，形成“实体工作室+真实项目运营+企业实训基地”体系。创新合作模式，推动产教融合与大学生创新创业结合，开展短视频直播带货、跨境电商实战运营，实现“以工促学、以学促工”循环。对接“一带一路”，联合Kilimall平台、

市商务局举办“非常创业营”，构建“人才培育—企业赋能—产业对接”闭环。2025年产教融合成效显著：

4.1 跨境电商运营成果突出。2021年6月，学校被常德市商务局指定为跨境电商培训基地；亚马逊美国站聚焦养蜂用品，2024年1月至今销售额329365.20美元；TikTok设7个直播间主攻美国小饰品市场，2024年7月启动至今销售额破10万美元。

4.2 大学生创新创业带货赋能企业。2025年4月2日启动“伊馥凝”短视频直播带货项目，学生团队累计发布短视频403条，较中期221条增长82.4%，总播放量破20万，有效提升该产品在健康消费领域的品牌认知度。

4.3 产教融合实现多方共赢。2025年10月联合Kilimall平台、市商务局构建闭环服务模式，推动1家企业拟投200万元在非洲设店，助力4家企业筹备线上开店，截止到现在已产生7个海外订单。

4.4 学生实训成效好。从2024年开始，学生服务中联特力液压、中联建筑起重、千德实业、永盛液压、佳鸿机械等企业，累计为合作企业降低用工成本128万元。

案例6 亚马逊与TikTok跨境电商平台实战运营

针对跨境电商行业对“实战型人才”的迫切需求，以及传统职教“重理论、轻实操”导致的人才供需脱节问题，学校以市场为导向，深耕亚马逊跨境平台近八年，构建“实体工作室+真实项目运营”的育人体系，实现教学与产业的无缝衔接。在亚马逊平台运营中，学校聚焦美国站养蜂用品细分领域，从选品、产品优化、跨境物流对接至客户服务全

流程自主运作，从 2024 年 1 月 1 日开始截止到目前销售额达 32.93 万美元，形成成熟的垂直品类运营经验；在 TikTok 平台布局上，依托 7 个专属直播间主攻美国市场小饰品品类，自 2024 年 7 月启动以来销售额已突破 10 万美元，积累了短视频引流、直播转化、海外用户互动等实战技巧。（见图 4-1、图 4-2）



图 4-1 TikTok 跨境电商实训室



图 4-2 学生在 TikTok 跨境电商实训室实训中

为将平台经验转化为育人成果，学校在校内建成“阿里巴巴国际站”“TikTok直播实训中心”，配备专业的运营设备及账号资源，校内教师负责理论讲解与流程梳理，企业

合作专家驻场指导平台规则与运营策略，学生按轮岗实践，全程参与真实订单处理。该模式以“真平台、真项目、真收益”打破传统实训局限，通过细分市场深耕避免运营泛化，8年来累计培养跨境电商实操人才近千名，参与工作室实习并有实际销售额的同学在参加校园招聘会时，企业不仅认可其工作经验，而且还愿意将试用期月工资同比增加500-1000元人民币。平台稳定的销售额不仅为学生提供了销售提成激励，更验证了“以产助教、以教促产”的可行性。

案例7 大学生创新创业短视频直播带货项目

为破解传统制造企业线上营销能力薄弱、品牌曝光不足的难题，同时将学生创新创业培养与企业实际需求深度绑定，牵头组织大学生创新创业短视频直播带货项目，定向为常德洞庭制药厂旗下“伊馥凝”产品开展短视频直播带货。该项目于2025年4月2日启动至7月30日完成阶段性推进，面向8所合作院校公开招募学员，从200名报名者中优中选优选拔50人进入实战阶段，最终38人保持全勤参与全程，淘汰率达75%，确保团队专业素养与执行能力。项目推进期间，学校结合“伊馥凝”产品特性与直播运营需求，累计开展11次专项培训，其中针对5所核心合作院校提供定制化指导，内容涵盖“伊馥凝”产品成分解读、应用场景分析、短视频流量运营技巧、直播互动话术设计等，帮助学员快速掌握带货核心能力；同时，学校联动常德洞庭制药厂建立数据反馈机制，实时跟踪产品曝光与转化情况，动态优化直播策略。截至目前，学员团队已发布“伊馥凝”相关短视频403条，较项目中期221条增长82.4%，总播放量突破20万，有效提升“伊馥凝”产品在健康消费领域

的品牌认知度；项目当前仍处于持续推进阶段，学校正联合企业细化用户画像，进一步优化内容设计，既让学生在真实商业场景中锤炼电商直播与直播运营技能，也为常德洞庭制药厂拓展线上销售渠道、实现数字化转型提供精准的人才与技术支撑。（见图 4-3）



图 4-3 大学生创新创业开班仪式在我校举行
案例8 校政企协同赋能，助力企业对接国际市场

为响应国家“一带一路”战略，助力常德企业拓展国际市场、尤其是非洲等新兴海外市场，学校以“专项培训+实战孵化”为核心，举办首期“非常创业营”，联合Kilimall平台、常德市商务局等多方资源，构建“人才培育-企业赋能-产业对接”的闭环服务模式，同步开展常德市企业专项培训。培训期间，学校依托自身跨境电商教学经验，结合Kilimall提供的海外市场培训内容，为参与企业提供“海外市场调研、跨境电商运营策略、合规风险防控”等定制化指导：成功推动常德盛京禧家电具有限公司明确非洲市场布局路径，与Kilimall达成合作意向，计划投入200万元人民币在非洲开设实体店；助力4家企业完成线上开店筹备，其中常德市三创孵企业管理咨询有限公司、湖南绿荫伞业有限公

司已完成产品发运至海外仓，佰仟世服饰有限公司、常德市壹零电子商务有限公司进入选品优化阶段，目前已累计产生5个海外订单；另有湖南炫通科技有限公司、湖南千诺商贸有限公司、湖南丰全贸易有限公司、石门县佳欣暖通工程有限公司4家企业明确海外投资意向，为后续深度出海奠定基础。创业营结业后，学校举办“走进非洲”企业家分享座谈会，邀请刚从非洲考察回国的企业家分享当地市场环境、消费需求与合作机遇，联合Kilimall副总解读海外运营实操要点，同时邀请常德市建筑业协会21名企业家与创业营学员共同参与交流，打通“院校人才-企业需求-国际市场”的对接链路。当前，学校已启动2025年11月“非常创业营”学生培训班的筹备工作，计划进一步扩大中非经贸相关人才培育规模；同时正积极推进“赴非考察团”组织工作，拟邀请合作企业家实地调研非洲市场，既为常德企业出海提供持续支持，也为学校培育专业化中非经贸人才积累鲜活实践场景。未来，学校将继续以《国家职业教育改革实施方案》为指引，深化校企合作与产教融合，进一步发挥“常德市唯一跨境电商培训基地”的辐射作用，持续优化“创新创业赋能、校政企协同出海”两大合作模式，为常德职业教育高质量发展与常德地方经济对接国际市场贡献更多职教力量。（见图4-4）



图 4-4 “非常创业营”第二期开班仪式在我校举行

5. 服务贡献质量

5.1 开展多元培训，赋能社会技能

2025年，学校认真贯彻落实国家、省、市关于推进乡村振兴战略有关部署，着力加大乡村振兴工作力度，助力乡村振兴。同时，坚持把乡村振兴工作融入到办学方向、人才培养全过程，立足职业教育服务全市经济发展的功能定位，围绕区域经济社会发展需求，不断优化职业教育专业设置和人才培养方案。一方面，面向社会不同群体开展丰富培训。截止到12月，学校也热情接待慕名而来的对跨境电商、TikTok直播感兴趣的杜士近35人，每次来访都进行了一对一的免费指导。另一方面，承接政府、企事业单位的委托培训。如由常德市商务局指导，东非第一跨境电商平台Kilimall与学校和常德市网商协会的合作项目——“非常创业营”，旨在为常德创业者出海非洲提供服务，助力常德市企业理解非洲市场，匹配资源，在非洲市场创业成功。（见图5-1）



图 5-1 社会友人来学校直播实训室参观



5.2 服务乡村振兴，激发发展强动能

学校以“人人职教、个个就业、家家致富”为目标，大力实施职业技能学历双提升工程，巩固拓展脱贫攻坚成果，增强服务乡村振兴能力。农村学生占全校学生比例在60%以上，学校积极服务乡村、融入乡村，对接乡村，找准学校发展与乡村振兴的切合点，顺应发展趋势，着力培养技能实用人才。一方面，学校对口扶贫，2025年，为石门县特殊教育学校和石门县新铺镇育红小学共捐赠物资达5万元。另一方面现阶段学生毕业后大部分从事外贸岗位，薪酬收入高、发展空间大，为家庭收入提升做出巨大贡献；之后实训中心学生毕业，将从事技能型岗位，服务市国家高新科技产业园区。这也间接对乡村振兴做出了贡献。（见图5-2）



图 5-2 爱心捐赠仪式现场合照

案例9 凝聚校友力量 共谋发展新篇

2025年4月，学校校友怀揣着对家乡的眷恋与对母校的深情，跨越山海，回到这片熟悉的土地，开启了一场意义深远的交流之旅。校友团一行抵达各企业，正式开启此次交流走访活动，依次到湖南品六生物科技有限公司、湖南花花来了花卉有限公司、湖南善德惟馨文化传播有限公司、湖南跃宇竹业有限公司、常德健鹰文化艺术传播有限公司、常德市桃绣文化发展有限公司实地走访，沟通交流中让校友们深刻感受到了家乡产业的多元化发展和巨大潜力。18日，常德市“校友回湘”中山外校校友返乡·共谋发展座谈会在市教育局召开。来自学校校友会的10余名代表，与市商务局、市教育局及本地企业代表齐聚一堂，围绕产业对接、项目合作展开深度对话，共同为家乡常德的发展出谋划策。座谈会上，学校校长左菲首先发言，她介绍了学校的发展现状以及校友会的建设情况。她表示，学校在跨境电商、对外贸易等领域已培育出众多优秀人才，校友企业广泛覆盖跨境电商、对外商贸等多个领域，为家乡的

经济发展做出了积极贡献。随后，校友企业代表依次发言，介绍了各自企业的发展情况，并就感兴趣的产业或项目合作与本地企业家进行了深入交流，期待携手共绘家乡更加绚丽的明天。（见图 5-3）



图 5-3 “校友回湘”座谈会现场

6. 文化传承

“十四五”期间，学校坚持立德树人根本任务，创新构建“思政引领 + 行为养成 + 心理护航 + 文化浸润”一体化德育体系，全方位、多维度助力学生成长成才。学校深化文化浸润，营造育人氛围。打造特色校园文化品牌，先后举办韶山行红色研学活动、中山金秋晚会、中山校友会春茗晚会、元旦汇演、校园运动会、中秋校友会等各类文化活动18场，搭建多元文化展示与交流平台，营造出青春向上、积极和谐的校园文化氛围，以文化力量滋养学生品格。

案例10 学校“韶山行”红色研学活动

学校深化红色文化育人，引导学生从红色历史中汲取成长力量，9月组织一年级全体师生赴韶山开展“韶山行”主题研学实践活动，通过沉浸式体验、专题化学习，让学生在行走的思政课堂中感悟革命精神，厚植家国情怀。当天首先是前往毛泽东广场，在庄严肃穆

的氛围中举行致敬仪式。学生代表怀着崇敬之心向毛泽东同志铜像敬献鲜花，全体师生列队肃立、行鞠躬礼。仪式尾声，同学们高举右拳庄严宣誓，铿锵誓言回荡在广场上空。研学导师结合铜像象征意义，引导学生将伟人精神与青春责任相联结，深化家国情怀认知。其次是参观毛泽东同志故居，重点了解故居场景及实物。研学导师结合场景讲解毛泽东同志少年时期的生活与学习经历，引导学生思考，帮助学生理解伟人早年志向的形成根源。随后在少年毛泽东耕种过的稻田旁，导师结合实地场景讲解青年毛泽东的经历——通过田间劳动深入了解农民疾苦，培养务实调研的作风。学生观察稻田生态，聆听劳动故事，真切体会“艰苦奋斗”精神的实践内涵。然后进入毛泽东同志纪念馆“中国出了个毛泽东”主题展区，师生重点学习长征、革命建设等关键历史阶段。导师结合展陈文物，解读革命时期的艰难历程与共产党人的初心使命。在中共韶山特别支部历史陈列馆，师生通过文物与史料，了解中共最早农村支部之一的建立历程及革命先烈事迹。导师结合“韶山五杰”坚贞不屈的故事，讲解基层党组织的战斗堡垒作用，引导学生传承红色基因。研学期间，师生集中参与“我的韶山行”思政大课，以《恰是风华正茂》主题大课统领全局。课堂上，通过文物解读、情景教学等形式，让学生在历史与现实的对话中明晰青春使命。（见图6-1）



图 6-1 学生们研学活动现场



7. 发展保障

7.1 国家、地方政策落实，校级资助不打折扣

学校贯彻落实新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《教育部湖南省关于推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《关于加强民办学校党建工作意见（试行）》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》。坚持依法依规办学，严格落实国家资助、中职学校阳光招生、中等职业学校顶岗实习、职业院校校企合作等国家政策，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。无任何违规违法的办学行为。

2025年春季学期，国家免学费801人，其中一年级251，二年级415人，三年级135人，共免学费96.12万元，国家助学金资助143人，助学金额16.495万元。

尽管如此，仍然有些学生在求学过程中困难很大。为此，

学校设立了贫困学生校内资助机制。据统计，从办学以来截止到 2025 年下半年，学校共资助贫困学生 743 人次，资助总金额达 85.07 万元。

7.2 经费投入

学校分类登记选择为非营利性民办职业学校，学校财务管理严格按照非营利性会计制度建立各项制度和会计账簿。学校学费收入、财政拨款等各项收入分类列账。

2025 年，学校强化后勤保障，优化办学基础条件夯实后勤保障，升级“十四五”服务，筑牢发展支撑。“十四五”期间，学校聚焦师生需求，以提升服务质量、强化安全保障、优化校园环境为核心，持续推进后勤保障体系升级，为教育教学有序开展与师生舒心生活筑牢坚实基础。

7.2.1 规范膳食管理，提升服务质效。严格遵照《常德市中小学膳食经费管理办法》要求，精准落实膳食管理各项工作：一是规范经费管控，设立膳食经费专门账户，食材购买采用微信支付方式，确保经费使用透明可溯；2024 年下学期膳食经费使用率达 65.5%（标准为 75%），剩余 9.5% 经费已制定专项使用计划，将全部用于为学生购置牛奶、水果等物资，切实惠及学生生活。二是升级设施与制度，投入近 8 万元完成食堂优化改造，新增餐具消毒柜、冻柜、风暴机、烤箱等设备，增设第二次更衣室，对厨房后方下水道系统进行专项改造；全面更换食堂各类管理制度宣传广告牌，进一步规范运营流程与视觉展示。三是强化沟通反馈，自本学期起，每周三后勤部门组织召开全校师生生活委员会议，常态化开展食堂满意度调查，当前师生满意度达 90%。

7.2.2 强化安全管理，筑牢校园防线。以“安全第一、预防为主”为原则，全面提升校园安全防控能力：一是深化安全教育与演练，累计开展消防安全、交通安全、防溺水等主题安全教育 30 次，组织应急演练 5 次，切实增强师生安全防范意识与应急处置能力；排查各类安全隐患 12 处，整改率达 100%，实现隐患闭环管理。二是完善安防硬件配置，配备专职保安 10 名，安装监控设备 90 个，实现校园关键区域全覆盖，筑牢物理安全防线。三是加大安全投入，累计投入资金近 50 万元，专项用于学生生活条件改善与设施设备改造更新，为校园安全提供坚实保障。

7.2.3 升级设施设备，优化校园环境。聚焦教学实训与师生生活需求，大力推进设施设备更新改造：一是打造专业实训空间，本校区新设 3 个直播间，其中 1 个用于跨境电商 TikTok 直播实训，2 个用于直播电商服务国内直播实训，可同时满足 20 人在线直播实训需求；购置教室教学多媒体 2 套、电脑机房电脑 40 台，为教学实训提供有力支撑。二是改善学习生活条件，完成 30 间教室与宿舍改造，购置并安装木床 132 套、楼梯踏步 73 个、衣柜 73 个，全面更换教室课桌椅、寝室床铺及衣柜，为学生打造整洁舒适、功能完备的学习生活环境，让每一位学生都能感受到校园的温暖与关怀。（见图 7-1）



图 7-1 新建直播实训室

8 面临挑战

8.1 招生困难

招生难度较大。由于社会对职教专业认知不足，部分家长和学生受“重普高、轻职教”传统观念影响，对职教专业的就业前景、技能价值缺乏全面了解。加之宣传渠道有限，且地方上对职教招生政策解读不到位，招生工作进展缓慢，影响了育人规模的扩大。

8. 2资金困难

培训成本压力偏高。仅本校区跨境电商领域8年投入就达400万元，涵盖课程研发、产品选品、设备采购等多个方面。加之实训中心设备的耗材、技术指导老师的补贴费用等的刚性支出，运营压力日益增大。还有数字化教学资源更新、实训场地运维等隐性支出，使得学校资金周转压力不断增大，在一定程度上制约了现有专业的升级优化。

8. 3合作困难

与企业合作的强度不高。一方面，部分企业对职业教育的人才培养价值认知不足，更注重短期经济效益，另一方面，校企合作缺乏长效机制保障，现有合作多停留在学生短期实习、企业人士偶尔授课等浅层层面。产教融合正在展现出它的价值，但推广新理念仍需社会各界认同，目前企业主动合作意愿不强，对邀约缺乏回应，校企协同育人的覆盖面和深度难以进一步拓展。